

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловская средняя общеобразовательная школа – детский сад»  
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Орловская школа –  
детский сад»  
протокол № 09 от 03.07.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
«Орловская школа – детский сад»  
\_\_\_\_\_ В. В. Ершова  
Приказ №96 от 05.07.2023г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## РАБОТЫ

**2023/2024 учебный год**

# **I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОРЛОВСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2022/2023 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программой развития системы образования, реализации проблемы района «Качество образования – залог успеха школы и ученика» и проблемы работы школы «Качество образования – залог успеха школы».

## **Задачи на 2022/2023 учебный год:**

### ***I. Совершенствование содержания и технологий образования:***

1. Направить работу МБОУ «Орловская школа – детский сад» на реализацию и проблемы района «Качество образования – залог успеха школы и ученика», проблемы школы «Качество образования – залог успеха школы».

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в МБОУ «Орловская школа – детский сад» на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и профильном уровнях.

### ***II. Организация работы с одаренными детьми:***

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального уровней.

### ***III. Развитие научно-методической системы школы:***

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.

2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона.

#### ***IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:***

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров, вебинаров и мастер классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

#### ***V. Развитие школьной инфраструктуры:***

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-педагогической среде.

#### ***VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:***

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
3. Проведение видео-лекториев и бесед по программе «Азбука здоровья».

#### ***VII. Развитие системы управления школой:***

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития образования.
2. Укрепление патриотической культуры школы через выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры школы.
4. Расширение участия в управлении общешкольного родительского комитета.

## Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году в школе получали образование 61 обучающийся и 19 воспитанников дошкольной группы. Функционировало 10 классов, из них в начальной школе 3 класса – 19 обучающихся, в основной школе 5 классов – 34 обучающихся, в старшей школе два 10 класс – 5 обучающихся и 11 класс – 3 обучающихся. Основное общее образование получили 6 обучающихся 9 класса. Среднее общее образование получили 3 обучающихся 11 класса Средняя наполняемость по школе составила 6 человек.

10 и 11 класс обучался по универсальному профилю (вариант 4).

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице:

| Учебный год | Кол-во учащихся на конец года | Сохранность |
|-------------|-------------------------------|-------------|
| 2019/2020   | 59                            |             |
| 2020/2021   | 62                            | +3          |
| 2021/2022   | 64                            | +2          |
| 2022/2023   | 61                            | 0           |

Из данной таблицы видно, что намечается тенденция увеличения количества обучающихся в ОУ.

Движение учащихся в период 2022/2023 учебного года. На начало учебного года в 1-11 классах было 61 обучающихся. В течение года обучающихся прибывших и выбывших не было. На конец учебного года в 1-10 классах обучаются 61 человек.

|  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10 класс | Итого по школе |
|--|------------|------------|----------|----------------|
| Количество обучающихся на начало учебного года | 19         | 34         | 5        | 61             |
| Выбыли   | 0          | 0          | 0        | 0              |
| Прибыли  | 0          | 0          | 0        | 0              |
| Количество обучающихся на конец учебного года  | 19         | 34         | 5        | 61             |

В 1-10 классах согласно требований ФГОС велась внеурочная деятельность, в которой было задействовано 100% от общего количества обучающихся.

Систематически осуществлялся оперативный учёт и анализ посещаемости учебных занятий обучающихся. Социально-психологической службой и классным руководителем посещалась семья обучающегося Хайбердиева Исмаила. (5 класс) с целью изучения

жилищно-бытовых условий, психологического климата. В школе систематически проводились профилактики пропусков учебных занятий без уважительных причин и выполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям и своевременному оформлению необходимых документов несовершеннолетних. Чаще всего рейды осуществлялись по инициативе администрации школы. Проводилась индивидуальная работа участковым Серебрянского сельского поселения и представителями комиссии по делам несовершеннолетних ОМВД России по Раздольненского району по вопросам профилактики правонарушений с обучающимся 5 класса Хайбердиевым Исмаилом.

Все обучающиеся 2-11-х классов усвоили учебную программу. Во 2–4 классах 4 обучающихся имеют учебные достижения высокого уровня – Овдина Евгения и Суворов Александр (классный руководитель Голуб В. И.), Уринова Севиль (классный руководитель Малая А. П.) и Кирилов Егор (классный руководитель Бардина А. М.), что составляет 21 % от общего количество обучающихся 2-4 классов.

Учебные достижения высокого и достаточного уровней имеют во 2 классе 7 обучающихся из 8 (классный руководитель Голуб В. И.), в 3 классе 5 обучающихся из 6 (классный руководитель Малая А. П.), в 4 классе - 4 обучающихся из 5 (классный руководитель Бардина А. М.), что составляет 84 % от общего числа обучающихся, что на 5% больше, чем в 2021/2022г.

Во второй ступени имеют учебные достижения высокого уровня и достаточного уровня в 5 классе 4 обучающихся из 8 (классный руководитель Шпак А. А.), в 6 классе 2 обучающихся из 3 (классный руководитель Мазко Е. Е.), 7 классе 3 обучающихся из 5 (классный руководитель Романюк М. А.), 8 классе 3 обучающихся из 11 (классный руководитель Петислямова А. М.), 9 классе 2 обучающихся из 7 (классный руководитель Петислямов И. И.), Общее количество «хорошистов» - 14 обучающихся, что составляет 41% от общего количества обучающихся, что на 1% меньше, чем 2021/2022 учебном году.

В третьей ступени, обучающихся на достаточном и высоком уровнях в 10 классе 5 из 5 (классный руководитель Овдина Т. В.), 3 обучающихся из 3 в 11 классе, что составляет 100 % от количества обучающихся в третьей ступени. Две обучающиеся 10 класса Абильмеджитова Диана и Абдураманова Адиле идут на «Аттестат с отличием»

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. 6 обучающихся 9 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору (биология и обществознание).

Аттестация показала следующие результаты:

| № | Ф.И.О.учителя                  | Предмет        | Класс | Средний балл за год | Средний балл за аттестацию |
|---|--------------------------------|----------------|-------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Тяк Оксана<br>Анатольевна      | Русский язык   | 9     | 3,1                 | 3,5                        |
| 2 | Романюк Мария<br>Александровна | Математика     | 9     | 3,4                 | 3,5                        |
| 3 | Мазко Елена<br>Евгеньевна      | Биология       | 9     | 3,7                 | 3,6                        |
| 4 | Шпак Анна<br>Анатольевна       | Обществознание | 9     | 4,12                | 3,33                       |

Таблица показывает, что средний балл за итоговую аттестацию в 9 классе по обществознанию ниже среднего годового балла на 0,78 балла. По биологии, математике средний балл за аттестацию соответствует среднему баллу за год. По русскому языку средний балл за ГИА выше среднего годового на 0,3.

В 2023 году обучающиеся 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и промежуточной аттестации. 1 обучающаяся прибывшая из г. Мелитополь проходила ГИА в форме промежуточной аттестации. 2 обучающихся 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и 3 предметам по выбору (история, обществознание и английский язык).

Аттестация показала следующие результаты:

| № | Ф.И.О.учителя                         | Предмет         | Класс | Средний балл за год | Средний балл за аттестацию |
|---|---------------------------------------|-----------------|-------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Тяк Оксана<br>Анатольевна             | Русский язык    | 11    | 4,37                | 4,5                        |
| 2 | Романюк Мария<br>Александровна        | Математика      | 11    | 4                   | 4                          |
| 3 | Константинова<br>Татьяна Владимировна | История         | 11    | 4,48                | 3                          |
| 4 | Шпак Анна<br>Анатольевна              | Обществознание  | 11    | 4,34                | 5                          |
| 5 | Шпак Анна<br>Анатольевна              | Английский язык | 11    | 4,98                | 3                          |

Учебные достижения обучающихся за 2022/2023 учебный год выше, чем за 2021/2022 учебный год, что свидетельствует о том, что в полной мере используются возможности дифференциации и индивидуализации обучения для повышения качества знаний обучающихся, не всеми учителями используются современные информационно-коммуникационные технологии обучения.

Результаты учебных достижений анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на классных родительских собраниях, на классных ученических собраниях. Результаты качества преподавания по отдельным предметам классам в сводных аналитических справках.

Анализ, учебных достижений обучающихся МБОУ «Орловская школа – детский сад» Раздольненского района в 2022/2023 уч. году:

2 класс

|   |                                   | Все предметы | Англ. язык | ИЗО  | Математика | Музыка | Окруж. мир | Родной язык | Русский язык | Технология | Физкультура | Чтение | Чтение (род) |
|---|-----------------------------------|--------------|------------|------|------------|--------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------|--------------|
| 1 | Баракаев Амет Дяверович           | 4,91         | 5          | 5    | 5          | 4      | 5          | 5           | 5            | 5          | 5           | 5      | 5            |
| 2 | Давыдова Мария Игоревна           | 3,73         | 4          | 4    | 3          | 4      | 4          | 3           | 3            | 5          | 5           | 3      | 3            |
| 3 | Кириленко Константин Сергеевич    | 4,36         | 5          | 5    | 4          | 4      | 4          | 4           | 4            | 5          | 5           | 4      | 4            |
| 4 | Овдина Евгения Николаевна         | 5            | 5          | 5    | 5          | 5      | 5          | 5           | 5            | 5          | 5           | 5      | 5            |
| 5 | Погорецкая Виктория Александровна | 4,27         | 4          | 5    | 4          | 4      | 4          | 4           | 4            | 5          | 5           | 4      | 4            |
| 6 | Слюсаренко Мария Сергеевна        | 4,36         | 4          | 4    | 5          | 5      | 4          | 4           | 4            | 5          | 5           | 4      | 4            |
| 7 | Суворов Александр Александрович   | 5            | 5          | 5    | 5          | 5      | 5          | 5           | 5            | 5          | 5           | 5      | 5            |
| 8 | Шпак Дмитрий Андреевич            | 4,91         | 5          | 5    | 5          | 5      | 5          | 5           | 4            | 5          | 5           | 5      | 5            |
|   | <b>Средняя по классу</b>          | 4,57         | 4,63       | 4,75 | 4,5        | 4,5    | 4,5        | 4,38        | 4,25         | 5          | 5           | 4,38   | 4,38         |
|   | <b>Количество 5</b>               | 55           | 5          | 6    | 5          | 4      | 4          | 4           | 3            | 8          | 8           | 4      | 4            |
|   | <b>Количество 4</b>               | 28           | 3          | 2    | 2          | 4      | 4          | 3           | 4            |            |             | 3      | 3            |
|   | <b>Количество 3</b>               | 5            |            |      | 1          |        |            | 1           | 1            |            |             | 1      | 1            |
|   | <b>Не поставлено отметок</b>      |              |            |      |            |        |            |             |              |            |             |        |              |
|   | <b>Успеваемость</b>               | 100          | 100        | 100  | 100        | 100    | 100        | 100         | 100          | 100        | 100         | 100    | 100          |
|   | <b>Качество</b>                   | 95           | 100        | 100  | 88         | 100    | 100        | 88          | 88           | 100        | 100         | 88     | 88           |
|   | <b>СОУ</b>                        | 85           | 87         | 91   | 83         | 82     | 82         | 79          | 74           | 100        | 100         | 79     | 79           |



### 3 класс

|   |                                 | Все<br>предметы | Англ.<br>язык | ИЗО | Крымо<br>веден<br>ие | Математ<br>ика | Музык<br>а | Окруж.<br>мир | Родной<br>язык | Русский<br>язык | Технол<br>огия | Физкуль<br>тура | Чтени<br>е | Чтение<br>(род) |
|---|---------------------------------|-----------------|---------------|-----|----------------------|----------------|------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------|-----------------|
| 1 | Абдульвапов Дамир Серверович    | 3,75            | 4             | 5   | 4                    | 3              | 3          | 3             | 3              | 3               | 5              | 5               | 4          | 3               |
| 2 | Погорецкий Сергей Александрович | 4,33            | 4             | 5   | 5                    | 4              | 4          | 4             | 4              | 4               | 5              | 5               | 4          | 4               |
| 3 | Рей Константин Романович        | 4,17            | 4             | 5   | 4                    | 4              | 4          | 4             | 4              | 4               | 4              | 5               | 4          | 4               |
| 4 | Тимошенко Елизавета Евгеньевна  | 4,83            | 5             | 5   | 5                    | 5              | 5          | 4             | 4              | 5               | 5              | 5               | 5          | 5               |
| 5 | Уринова Севиль Курсатовна       | 5               | 5             | 5   | 5                    | 5              | 5          | 5             | 5              | 5               | 5              | 5               | 5          | 5               |
| 6 | Чех Даниил Александрович        | 4,67            | 5             | 5   | 5                    | 4              | 4          | 5             | 4              | 4               | 5              | 5               | 5          | 5               |
|   | <b>Средняя по классу</b>        | 4,46            | 4,5           | 5   | 4,67                 | 4,17           | 4,17       | 4,17          | 4              | 4,17            | 4,83           | 5               | 4,5        | 4,33            |
|   | <b>Количество 5</b>             | 39              | 3             | 6   | 4                    | 2              | 2          | 2             | 1              | 2               | 5              | 6               | 3          | 3               |
|   | <b>Количество 4</b>             | 27              | 3             |     | 2                    | 3              | 3          | 3             | 4              | 3               | 1              |                 | 3          | 2               |
|   | <b>Количество 3</b>             | 6               |               |     |                      | 1              | 1          | 1             | 1              | 1               |                |                 |            | 1               |
|   | <b>Не поставлено отметок</b>    |                 |               |     |                      |                |            |               |                |                 |                |                 |            |                 |
|   | <b>Успеваемость</b>             | 100             | 100           | 100 | 100                  | 100            | 100        | 100           | 100            | 100             | 100            | 100             | 100        | 100             |
|   | <b>Качество</b>                 | 92              | 100           | 100 | 100                  | 83             | 83         | 83            | 83             | 83              | 100            | 100             | 100        | 83              |
|   | <b>СОУ</b>                      | 81              | 82            | 100 | 88                   | 71             | 71         | 71            | 65             | 71              | 94             | 100             | 82         | 77              |

## 4 класс

|   |                              | Все<br>предметы | Англ.<br>язык | ИЗО | Матем<br>атика | Музыка | ОРКСЭ | Окруж.<br>мир | Родной<br>язык | Русский<br>язык | Техно<br>логия | Физку<br>льтура | Чтение | Чтение<br>(род) |
|---|------------------------------|-----------------|---------------|-----|----------------|--------|-------|---------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--------|-----------------|
| 1 | Абдульвапов Самир Серверович | 4,45            | 4             | 5   | 4              | 4      |       | 4             | 4              | 4               | 5              | 5               | 5      | 5               |
| 2 | Исмаилова Гюнель Суюновна    | 3,73            | 4             | 5   | 3              | 4      |       | 3             | 3              | 3               | 5              | 4               | 3      | 4               |
| 3 | Кириллов Егор Юрьевич        | 5               | 5             | 5   | 5              | 5      |       | 5             | 5              | 5               | 5              | 5               | 5      | 5               |
| 4 | Онопrienко Кира Викторовна   | 4,36            | 5             | 5   | 4              | 4      |       | 4             | 4              | 4               | 4              | 5               | 5      | 4               |
| 5 | Удод Арина Дмитриевна        | 5               | 5             | 5   | 5              | 5      |       | 5             | 5              | 5               | 5              | 5               | 5      | 5               |
|   | <b>Средняя по классу</b>     | 4,51            | 4,6           | 5   | 4,2            | 4,4    |       | 4,2           | 4,2            | 4,2             | 4,8            | 4,8             | 4,6    | 4,6             |
|   | <b>Количество 5</b>          | 33              | 3             | 5   | 2              | 2      |       | 2             | 2              | 2               | 4              | 4               | 4      | 3               |
|   | <b>Количество 4</b>          | 17              | 2             |     | 2              | 3      |       | 2             | 2              | 2               | 1              | 1               |        | 2               |
|   | <b>Количество 3</b>          | 5               |               |     | 1              |        |       | 1             | 1              | 1               |                |                 | 1      |                 |
|   | <b>Не поставлено отметок</b> | 5               |               |     |                |        | 5     |               |                |                 |                |                 |        |                 |
|   | <b>Успеваемость</b>          | 92              | 100           | 100 | 100            | 100    |       | 100           | 100            | 100             | 100            | 100             | 100    | 100             |
|   | <b>Качество</b>              | 83              | 100           | 100 | 80             | 100    |       | 80            | 80             | 80              | 100            | 100             | 80     | 100             |
|   | <b>СОУ</b>                   | 76              | 86            | 100 | 73             | 78     |       | 73            | 73             | 73              | 93             | 93              | 87     | 86              |

5 класс

|   |                                       | Все<br>предметы | Англ.<br>язык | Биол<br>огия | Геогра<br>фия | ИЗО  | Истор<br>ия | Литер<br>атура | Матем<br>атика | Муз<br>ыка | ОДНК<br>НР | Родная<br>литерат<br>ура | Родной<br>язык | Русский<br>язык | Техно<br>логия | Физку<br>льтур<br>а |
|---|---------------------------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|------|-------------|----------------|----------------|------------|------------|--------------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------------|
| 1 | Гнидовская Яна Андреевна              | 4,29            | 5             | 4            | 4             | 5    | 4           | 4              | 4              | 5          | 4          | 4                        | 4              | 4               | 5              | 4                   |
| 2 | Костина Дарья Сергеевна               | 4,21            | 5             | 4            | 4             | 5    | 4           | 4              | 4              | 4          | 4          | 4                        | 4              | 3               | 5              | 5                   |
| 3 | Куклина Кристина<br>Александровна     | 4,43            | 5             | 4            | 5             | 5    | 4           | 4              | 4              | 5          | 4          | 4                        | 4              | 4               | 5              | 5                   |
| 4 | Никитюк Максим<br>Владимирович        | 4,21            | 4             | 4            | 5             | 5    | 4           | 4              | 4              | 4          | 4          | 4                        | 4              | 4               | 5              | 4                   |
| 5 | Олянюк Кирилл<br>Васильевич           | 3,5             | 4             | 4            | 3             | 4    | 4           | 3              | 3              | 3          | 3          | 3                        | 3              | 3               | 5              | 4                   |
| 6 | Орлова Дарья Максимовна               | 4,5             | 5             | 5            | 5             | 5    | 5           | 4              | 4              | 4          | 4          | 4                        | 4              | 4               | 5              | 5                   |
| 7 | Погорецкий Станислав<br>Александрович | 3,29            | 4             | 3            | 3             | 3    | 4           | 3              | 3              | 3          | 3          | 3                        | 3              | 3               | 4              | 4                   |
| 8 | Хайбердиев Исмаил<br>Абдукаримович    | 3,71            | 4             | 4            | 4             | 5    | 4           | 3              | 3              | 3          | 3          | 3                        | 3              | 3               | 5              | 5                   |
|   | <b>Средняя по классу</b>              | 4,02            | 4,5           | 4            | 4,13          | 4,63 | 4,13        | 3,63           | 3,63           | 3,88       | 3,63       | 3,63                     | 3,63           | 3,5             | 4,88           | 4,5                 |
|   | <b>Количество 5</b>                   | 28              | 4             | 1            | 3             | 6    | 1           |                |                | 2          |            |                          |                |                 | 7              | 4                   |
|   | <b>Количество 4</b>                   | 58              | 4             | 6            | 3             | 1    | 7           | 5              | 5              | 3          | 5          | 5                        | 5              | 4               | 1              | 4                   |
|   | <b>Количество 3</b>                   | 26              |               | 1            | 2             | 1    |             | 3              | 3              | 3          | 3          | 3                        | 3              | 4               |                |                     |
|   | <b>Не поставлено отметок</b>          |                 |               |              |               |      |             |                |                |            |            |                          |                |                 |                |                     |
|   | <b>Успеваемость</b>                   | 100             | 100           | 100          | 100           | 100  | 100         | 100            | 100            | 100        | 100        | 100                      | 100            | 100             | 100            | 100                 |
|   | <b>Качество</b>                       | 77              | 100           | 88           | 75            | 88   | 100         | 63             | 63             | 63         | 63         | 63                       | 63             | 50              | 100            | 100                 |
|   | <b>СОУ</b>                            | 67              | 82            | 65           | 71            | 88   | 69          | 54             | 54             | 63         | 54         | 54                       | 54             | 50              | 96             | 82                  |

6 класс

|   |                                  | Все<br>предметы | Англ.<br>язык | Биол<br>огия | Геогра<br>фия | ИЗО  | История | Крымо<br>ведени<br>е | Литер<br>атура | Матем<br>атика | Муз<br>ыка | Общес<br>твозна<br>ние | Родна<br>я<br>литер<br>атура | Родн<br>ой<br>язык | Русск<br>ий<br>язык | Техн<br>олог<br>ия | Физку<br>льтура |
|---|----------------------------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|------|---------|----------------------|----------------|----------------|------------|------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Ершов Руслан Александрович       | 4,4             | 5             | 5            | 4             | 5    | 5       | 5                    | 4              | 4              | 4          | 5                      | 4                            | 4                  | 3                   | 5                  | 4               |
| 2 | Исмаилов Сурхай Суюнович         | 3,87            | 4             | 4            | 3             | 4    | 4       | 4                    | 3              | 4              | 4          | 4                      | 4                            | 4                  | 3                   | 4                  | 5               |
| 3 | Шпак Мария Андреевна             | 4,27            | 4             | 4            | 4             | 5    | 4       | 5                    | 4              | 4              | 4          | 4                      | 4                            | 4                  | 4                   | 5                  | 5               |
|   | <b>Средняя по классу</b>         | 4,18            | 4,33          | 4,33         | 3,67          | 4,67 | 4,33    | 4,67                 | 3,67           | 4              | 4          | 4,33                   | 4                            | 4                  | 3,33                | 4,67               | 4,67            |
|   | <b>Количество 5</b>              | 12              | 1             | 1            |               | 2    | 1       | 2                    |                |                |            | 1                      |                              |                    |                     | 2                  | 2               |
|   | <b>Количество 4</b>              | 29              | 2             | 2            | 2             | 1    | 2       | 1                    | 2              | 3              | 3          | 2                      | 3                            | 3                  | 1                   | 1                  | 1               |
|   | <b>Количество 3</b>              | 4               |               |              | 1             |      |         |                      | 1              |                |            |                        |                              |                    | 2                   |                    |                 |
|   | <b>Не поставлено<br/>отметок</b> |                 |               |              |               |      |         |                      |                |                |            |                        |                              |                    |                     |                    |                 |
|   | <b>Успеваемость</b>              | 100             | 100           | 100          | 100           | 100  | 100     | 100                  | 100            | 100            | 100        | 100                    | 100                          | 100                | 100                 | 100                | 100             |
|   | <b>Качество</b>                  | 91              | 100           | 100          | 67            | 100  | 100     | 100                  | 67             | 100            | 100        | 100                    | 100                          | 100                | 33                  | 100                | 100             |
|   | <b>СОУ</b>                       | 71              | 76            | 76           | 55            | 88   | 76      | 88                   | 55             | 64             | 64         | 76                     | 64                           | 64                 | 45                  | 88                 | 88              |

7 класс

|   | Все предметы                   | Алгебра  | Англ. язык | Биология | География | Геометрия | ИЗО | Информатика | История | Крымоведение | Литература | Музыка | Обществознание | Родная литература | Родной язык | Русский язык | Технология | Физика | Физкультура |   |
|---|--------------------------------|----------|------------|----------|-----------|-----------|-----|-------------|---------|--------------|------------|--------|----------------|-------------------|-------------|--------------|------------|--------|-------------|---|
| 1 | Гнидовская Ольга Андреевна     | 4,3<br>3 | 4          | 5        | 4         | 4         | 5   | 4           | 4       | 5            | 4          | 5      | 4              | 4                 | 4           | 4            | 5          | 4      | 5           |   |
| 2 | Мазуренко Кирилл Александрович | 4,1<br>7 | 4          | 5        | 4         | 4         | 4   | 4           | 4       | 4            | 4          | 4      | 5              | 4                 | 4           | 4            | 4          | 4      | 5           |   |
| 3 | Олейник Артем Андреевич        | 4,3<br>3 | 4          | 5        | 4         | 5         | 5   | 5           | 4       | 4            | 4          | 4      | 5              | 4                 | 4           | 4            | 4          | 4      | 5           |   |
| 4 | Пономарёв Александр Евгеньевич | 4        | 4          | 4        | 4         | 4         | 4   | 4           | 4       | 4            | 4          | 4      | 5              | 4                 | 4           | 3            | 4          | 3      | 5           |   |
| 5 | Пушенко Снежана Исламовна      | 4,5<br>6 | 4          | 5        | 5         | 5         | 4   | 5           | 5       | 4            | 5          | 4      | 5              | 4                 | 4           | 4            | 5          | 5      | 5           |   |
| 6 | Шпак Богдана Олеговна          | 4,5<br>6 | 4          | 5        | 5         | 5         | 4   | 5           | 5       | 4            | 5          | 4      | 5              | 4                 | 4           | 4            | 5          | 4      | 5           |   |
|   | <b>Средняя по классу</b>       | 4,3<br>2 | 4          | 4,8<br>3 | 4,3<br>3  | 4,5       | 4   | 4,6<br>7    | 4,5     | 4            | 4,5        | 4      | 4,5            | 4,67              | 4           | 4            | 3,8<br>3   | 4,5    | 4           | 5 |
|   | <b>Количество 5</b>            | 37       |            | 5        | 2         | 3         |     | 4           | 3       |              | 3          |        | 3              | 4                 |             |              | 3          | 1      | 6           |   |
|   | <b>Количество 4</b>            | 69       | 6          | 1        | 4         | 3         | 6   | 2           | 3       | 6            | 3          | 6      | 3              | 2                 | 6           | 6            | 5          | 3      | 4           |   |
|   | <b>Количество 3</b>            | 2        |            |          |           |           |     |             |         |              |            |        |                |                   |             | 1            |            | 1      |             |   |
|   | <b>Не поставлено отметок</b>   |          |            |          |           |           |     |             |         |              |            |        |                |                   |             |              |            |        |             |   |
|   | <b>Успеваемость</b>            | 100      | 100        | 100      | 100       | 100       | 100 | 100         | 100     | 100          | 100        | 100    | 100            | 100               | 100         | 100          | 100        | 100    | 100         |   |
|   | <b>Качество</b>                | 98       | 100        | 100      | 100       | 100       | 100 | 100         | 100     | 100          | 100        | 100    | 100            | 100               | 100         | 83           | 100        | 83     | 100         |   |
|   | <b>СОУ</b>                     | 76       | 64         | 94       | 76        | 82        | 64  | 88          | 82      | 64           | 82         | 82     | 88             | 64                | 64          | 59           | 82         | 65     | 100         |   |

## 8 класс

|    |                                 | Все предметы | Алгебра | Англ. язык | Биология | География | Геометрия | Информатика | История | Литература | Музыка | ОБЖ | Обществознание | Родная литература | Родной язык | Русский язык | Технология | Физика | Физкультура | Химия |
|----|---------------------------------|--------------|---------|------------|----------|-----------|-----------|-------------|---------|------------|--------|-----|----------------|-------------------|-------------|--------------|------------|--------|-------------|-------|
| 1  | Азаров Никита Сергеевич         | 4,17         | 4       | 5          | 4        | 4         | 4         | 4           | 4       | 4          | 4      | 4   | 4              | 4                 | 4           | 4            | 5          | 4      | 5           | 4     |
| 2  | Азарова Ева Юрьевна             | 3,78         | 3       | 5          | 4        | 4         | 3         | 4           | 4       | 3          | 4      | 4   | 4              | 4                 | 4           | 3            | 4          | 3      | 4           | 4     |
| 3  | Демчук Даниил Алексеевич        | 3,94         | 3       | 5          | 4        | 4         | 3         | 4           | 4       | 3          | 4      | 4   | 4              | 4                 | 4           | 3            | 5          | 4      | 5           | 4     |
| 4  | Исмаилов Асан Суюнович          | 3,28         | 3       | 4          | 3        | 3         | 3         | 3           | 4       | 3          | 3      | 3   | 4              | 3                 | 3           | 3            | 3          | 3      | 5           | 3     |
| 5  | Корощенко Максим Витальевич     | 4            | 3       | 5          | 4        | 4         | 4         | 4           | 4       | 3          | 4      | 4   | 4              | 4                 | 4           | 3            | 5          | 4      | 5           | 4     |
| 6  | Куклин Даниил Сергеевич         | 4,28         | 5       | 5          | 4        | 5         | 4         | 5           | 4       | 4          | 4      | 4   | 4              | 4                 | 4           | 4            | 5          | 4      | 4           | 4     |
| 7  | Лысакова Илона Александровна    | 3,72         | 3       | 4          | 4        | 4         | 3         | 4           | 4       | 3          | 4      | 4   | 4              | 4                 | 4           | 3            | 5          | 3      | 4           | 3     |
| 8  | Орлов Денис Максимович          | 4,06         | 4       | 5          | 4        | 4         | 4         | 4           | 4       | 3          | 4      | 4   | 4              | 4                 | 4           | 3            | 5          | 4      | 5           | 4     |
| 9  | Пронькин Николай Олегович       | 3,72         | 3       | 4          | 3        | 4         | 3         | 4           | 4       | 3          | 4      | 4   | 4              | 4                 | 4           | 3            | 5          | 3      | 5           | 3     |
| 10 | Родионов Святослав Вячеславович | 4,28         | 4       | 5          | 5        | 4         | 4         | 5           | 4       | 4          | 4      | 4   | 4              | 4                 | 4           | 4            | 5          | 4      | 5           | 4     |
| 11 | Хайбердиева Алие Абдукаримовна  | 4,06         | 3       | 4          | 4        | 4         | 3         | 4           | 4       | 4          | 5      | 5   | 4              | 4                 | 4           | 3            | 5          | 4      | 5           | 4     |
|    | <b>Средняя по классу</b>        | 3,93         | 3,45    | 4,64       | 3,91     | 4         | 3,45      | 4,09        | 4       | 3,36       | 4      | 4   | 4              | 3,91              | 3,91        | 3,27         | 4,73       | 3,64   | 4,73        | 3,73  |
|    | <b>Количество 5</b>             | 31           | 1       | 7          | 1        | 1         |           | 2           |         |            | 1      | 1   |                |                   |             |              | 9          |        | 8           |       |
|    | <b>Количество 4</b>             | 123          | 3       | 4          | 8        | 9         | 5         | 8           | 11      | 4          | 9      | 9   | 11             | 10                | 10          | 3            | 1          | 7      | 3           | 8     |
|    | <b>Количество 3</b>             | 44           | 7       |            | 2        | 1         | 6         | 1           |         | 7          | 1      | 1   |                | 1                 | 1           | 8            | 1          | 4      |             | 3     |
|    | <b>Не поставлено отметок</b>    |              |         |            |          |           |           |             |         |            |        |     |                |                   |             |              |            |        |             |       |
|    | <b>Успеваемость</b>             | 100          | 100     | 100        | 100      | 100       | 100       | 100         | 100     | 100        | 100    | 100 | 100            | 100               | 100         | 100          | 100        | 100    | 100         | 100   |
|    | <b>Качество</b>                 | 78           | 36      | 100        | 82       | 91        | 45        | 91          | 100     | 36         | 91     | 91  | 100            | 91                | 91          | 27           | 91         | 64     | 100         | 73    |
|    | <b>СОУ</b>                      | 63           | 49      | 87         | 62       | 65        | 49        | 68          | 64      | 46         | 65     | 65  | 64             | 61                | 61          | 44           | 91         | 54     | 90          | 56    |

9 класс

|   |                                    | Все предметы | Алгебра | Англ. язык | Биология | География | Геометрия | Информатика | История | Литература | ОБЖ  | Обществознание | Родная литература | Родной язык | Русский язык | Физика | Физкультура | Химия |
|---|------------------------------------|--------------|---------|------------|----------|-----------|-----------|-------------|---------|------------|------|----------------|-------------------|-------------|--------------|--------|-------------|-------|
| 1 | Музафаров Алим Реветович           | 3,88         | 3       | 4          | 4        | 4         | 3         | 5           | 4       | 4          | 4    | 4              | 4                 | 3           | 3            | 4      | 5           | 4     |
| 2 | Никитюк Александр Владимирович     | 3,44         | 3       | 4          | 3        | 3         | 3         | 4           | 4       | 3          | 4    | 4              | 3                 | 3           | 3            | 3      | 5           | 3     |
| 3 | Погорецкая Екатерина Александровна | 3,63         | 3       | 4          | 3        | 3         | 3         | 4           | 5       | 4          | 4    | 4              | 4                 | 4           | 3            | 3      | 4           | 3     |
| 4 | Цилюрник Дарья Александровна       | 3,56         | 3       | 4          | 3        | 3         | 3         | 4           | 4       | 4          | 4    | 4              | 4                 | 3           | 3            | 4      | 4           | 3     |
| 5 | Чайка Александр Николаевич         | 4,31         | 4       | 5          | 4        | 4         | 4         | 5           | 4       | 4          | 5    | 5              | 4                 | 4           | 4            | 4      | 5           | 4     |
| 6 | Чех Диана Александровна            | 4,56         | 4       | 5          | 5        | 5         | 4         | 5           | 5       | 5          | 4    | 4              | 4                 | 4           | 4            | 5      | 5           | 5     |
|   | <b>Средняя по классу</b>           | 3,9          | 3,33    | 4,33       | 3,67     | 3,67      | 3,33      | 4,5         | 4,33    | 4          | 4,17 | 4,17           | 3,83              | 3,5         | 3,33         | 3,83   | 4,67        | 3,67  |
|   | <b>Количество 5</b>                | 18           |         | 2          | 1        | 1         |           | 3           | 2       | 1          | 1    | 1              |                   |             |              | 1      | 4           | 1     |
|   | <b>Количество 4</b>                | 50           | 2       | 4          | 2        | 2         | 2         | 3           | 4       | 4          | 5    | 5              | 5                 | 3           | 2            | 3      | 2           | 2     |
|   | <b>Количество 3</b>                | 28           | 4       |            | 3        | 3         | 4         |             |         | 1          |      |                | 1                 | 3           | 4            | 2      |             | 3     |
|   | <b>Не поставлено отметок</b>       |              |         |            |          |           |           |             |         |            |      |                |                   |             |              |        |             |       |
|   | <b>Успеваемость</b>                | 100          | 100     | 100        | 100      | 100       | 100       | 100         | 100     | 100        | 100  | 100            | 100               | 100         | 100          | 100    | 100         | 100   |
|   | <b>Качество</b>                    | 71           | 33      | 100        | 50       | 50        | 33        | 100         | 100     | 83         | 100  | 100            | 83                | 50          | 33           | 67     | 100         | 50    |
|   | <b>СОУ</b>                         | 63           | 45      | 76         | 56       | 56        | 45        | 82          | 76      | 65         | 70   | 70             | 59                | 50          | 45           | 61     | 88          | 56    |

10 класс

|   |  | Все<br>предметы | Англ<br>язык | Биологи<br>я | Истори<br>я | Литерату<br>ра | Математи<br>ка АГ | ОБ<br>Ж | Обществознан<br>ие | Родная<br>литерату<br>ра | Родно<br>й язык | Русски<br>й язык | Физкульту<br>ра |
|---|--|-----------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-------------------|---------|--------------------|--------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 1 | Абдураманова Адиле Арсеновна           | 5               | 5            | 5            | 5           | 5              | 5                 | 5       | 5                  | 5                        | 5               | 5                | 5               |
| 2 | Абильмеджитова Диана<br>Дляверовна     | 5               | 5            | 5            | 5           | 5              | 5                 | 5       | 5                  | 5                        | 5               | 5                | 5               |
| 3 | Агаев Артур Заурович                   | 4,45            | 5            | 4            | 5           | 4              | 4                 | 5       | 5                  | 4                        | 4               | 4                | 5               |
| 4 | Кириленко Марина Сергеевна             | 4,45            | 5            | 4            | 5           | 4              | 4                 | 5       | 5                  | 4                        | 4               | 4                | 5               |
| 5 | Мельникова Александра<br>Александровна | 4,73            | 5            | 5            | 5           | 5              | 4                 | 5       | 5                  | 5                        | 4               | 4                | 5               |
|   | <b>Средняя по классу</b>               | 4,73            | 5            | 4,6          | 5           | 4,6            | 4,4               | 5       | 5                  | 4,6                      | 4,4             | 4,4              | 5               |
|   | <b>Количество 5</b>                    | 40              | 5            | 3            | 5           | 3              | 2                 | 5       | 5                  | 3                        | 2               | 2                | 5               |
|   | <b>Количество 4</b>                    | 15              |              | 2            |             | 2              | 3                 |         |                    | 2                        | 3               | 3                |                 |
|   | <b>Не поставлено отметок</b>           |                 |              |              |             |                |                   |         |                    |                          |                 |                  |                 |
|   | <b>Успеваемость</b>                    | 100             | 100          | 100          | 100         | 100            | 100               | 100     | 100                | 100                      | 100             | 100              | 100             |
|   | <b>Качество</b>                        | 100             | 100          | 100          | 100         | 100            | 100               | 100     | 100                | 100                      | 100             | 100              | 100             |
|   | <b>СОУ</b>                             | 90              | 100          | 86           | 100         | 86             | 78                | 100     | 100                | 86                       | 78              | 78               | 100             |



11 класс

|   |                              | Все предметы | Англ. язык | Астрономия | Биология | География | История | Литература | Математика АГ | ОБЖ | Обществознание | Родная литература | Родной язык | Русский язык | Физкультура |
|---|------------------------------|--------------|------------|------------|----------|-----------|---------|------------|---------------|-----|----------------|-------------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 | Березина Дарья Александровна | 4,77         | 5          | 5          | 5        | 5         | 5       | 5          | 4             | 5   | 4              | 5                 | 5           | 4            | 5           |
| 2 | Ершов Николай Алексеевич     | 4,77         | 5          | 5          | 5        | 5         | 5       | 5          | 4             | 5   | 4              | 5                 | 5           | 4            | 5           |
| 3 | Савчук Никита Викторович     | 4,77         | 5          | 5          | 5        | 5         | 5       | 5          | 4             | 5   | 4              | 5                 | 5           | 4            | 5           |
|   | <b>Средняя по классу</b>     | 4,77         | 5          | 5          | 5        | 5         | 5       | 5          | 4             | 5   | 4              | 5                 | 5           | 4            | 5           |
|   | <b>Количество 5</b>          | 30           | 3          | 3          | 3        | 3         | 3       | 3          |               | 3   |                | 3                 | 3           |              | 3           |
|   | <b>Количество 4</b>          | 9            |            |            |          |           |         |            | 3             |     | 3              |                   |             | 3            |             |
|   | <b>Не поставлено отметок</b> |              |            |            |          |           |         |            |               |     |                |                   |             |              |             |
|   | <b>Успеваемость</b>          | 100          | 100        | 100        | 100      | 100       | 100     | 100        | 100           | 100 | 100            | 100               | 100         | 100          | 100         |
|   | <b>Качество</b>              | 100          | 100        | 100        | 100      | 100       | 100     | 100        | 100           | 100 | 100            | 100               | 100         | 100          | 100         |
|   | <b>СОУ</b>                   | 92           | 100        | 100        | 100      | 100       | 100     | 100        | 64            | 100 | 64             | 100               | 100         | 64           | 100         |

В 2022/2023 учебном году была организована внеурочная деятельность в 2-4, 5-9 и 10-11 классах по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное – «Спортивные и подвижные игры» (5-8, 10 класс – Уринова А. К.); «ОБЖ» (7 класс – Измаилов Т. И.).

Общекультурное – «Искусство» (9 класс – Измаилов Т. И.); «Музыкальная шкатулка» (1-4, 6 класс – Измаилов Т. И.), «Волшебный карандаш» (3 класс – Бардина А. М.), «Очумелые ручки» (5 класс – Овдина Т. В.), «Искусство» (9 класс – Измаилов Т. И.).

Социальное направление – «В гостях у сказки» (1 класс – Голуб В. И.), «Учимся любить книгу» (2 класс – Малая А. П.), «Чтение с увлечением» (3 класс – Бардина А. М.); «Профориентация» (10 класс – Петислямова А.М.); «Мир профессий» (1, 3 класс – Петислямова А. М.), «В мире профессий» (8-9 класс – Петислямова А. М.), «В мире слов» и «Книголюбы» (4 класс – Голуб В. И.), «Дорожная азбука» (7 класс – Овдина Т. В.).

Общеинтеллектуальное – «Секреты русского языка» (1, 4 класс – Голуб В. И., 9 класс – Ершова В. В.); «Занимательная математика» (1 класс – Голуб В. И., 2 класс – Малая А. П.), «Весёлая грамматика» (2 класс – Малая А. П.); «Математика с увлечением» и «Русский язык с увлечением» (3 класс – Бардина А. М.), «За страницами учебника истории» (5-9 классы – Константинова Т. В.), «Мир шашек и шахмат» (5 класс – Петислямова А. М.), «Любители математики» (9 класс – Романюк М. А.).

Духовно-нравственное направление – «Крымоведение» (5, 8 класс – Овдина Т. В.), «Чудеса окружающего мира» (1 класс – Голуб В. И.), «Земля наш общий дом» (2 класс – Малая А. П.), «Хочу всё знать» (2, 4 класс – Петислямова А. М.), «Мы и окружающий мир» (4 класс – Голуб В. И.), «В мире экологии» (6 класс – Овдина Т. В.), «Жизненные навыки» (6-7 класс – Петислямова А. М.).

В 10 и 11 классе в 2022/2023 учебном году была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: «Профориентация» (Петислямова А. М.), «Секреты английского языка» (Шпак А. А.), «Спортивные и подвижные игры» (Уринова А. К.), «География» (Петислямов И. И.), «Информатика» (Петислямов И. И.).

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся 2-4 классов, 100% обучающихся 5 – 11 классов.

В истекшем учебном году в школе функционировало 6 кружков дополнительного образования:

«Поиск» (Овдина Т. В.), «Волейбол» (Радченко П.П.), «Футбол» (Уринова А. К.). «Вокально-хоровой» (Измаилов Т. И.), «Школьный музей» (Петислямова А.М.), «Патриот» (Измаилов Т. И.).

Дополнительным образованием были охвачены 61 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Отмечается снижение роста качественных показателей обучения учащихся в целом по ОУ в текущем году в сравнении с прошлым учебным годом, что свидетельствует о недостаточности использования в своей деятельности все возможности дифференциации и индивидуализации обучения, использования современных информационно-коммуникационных технологий обучения.
3. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную - со слабыми учащимися с целью повышения уровня знаний, индивидуально-групповую с обучающимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения элементов содержания до прогнозируемого уровня.
4. Учителям-предметникам организовать дополнительные консультации для слабых детей с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. Учителям-предметникам в системе проводить повторение, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.
6. Учителям-предметникам активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады.
7. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми.

## **Проблемно-ориентированный анализ научно-методической и методической работы за 2022/2023 учебный год**

Методическая работа была направлена на реализацию проблемы района «Качество образования - залог успеха школы и ученика» и проблемы школы «Качество образования - залог успеха школы» в соответствии с разработанным методсоветом планом работы. Своё педагогическое мастерство, профессиональную компетентность учителя повышали, участвуя в районных и школьных методических объединениях. В школе функционировали методические объединения учителей начальных классов (руководитель Бардина А. М.), учителей филолого-гуманитарного цикла (руководитель Ершова О. А.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Мазко Е. Е.) классных руководителей (руководитель Овдина Т. В.).

Руководителями методобъединений, администрацией школы, учителям предоставлялась инструктивно-методическая помощь по изучению нормативно-правовых документов в области образования: «Об обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов по вопросам образования, методические рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам.

Согласно перспективного плана курсовой переподготовки в 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования прошли:

1. Шпак А. А. – «Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала» (36 часов).
2. Шпак А. А. – «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (18 часов).
3. Романюк М. А. – «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (18 часов).
4. Ершова В. В. – «Экономические и правовые основы управленческой деятельности» (18 часов).
5. Петислямов И. И. – «Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (18 часов).
6. Шпак А. А. – «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание) (36 часов).
7. Овдина Т. В. – «Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (18 часов).

8. Петислямов И. И. – «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС» (24 часа).
9. Измаилов Т. И. – «Создание онлайн-продуктов и их использование на уроках музыки» (24 часа).
10. Константинова Т. В. – «Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы» (18 часов).
11. Голуб В. И. – «Применение технологии изобретательских задач в образовательном процессе начальной школы (т. ч. с использованием электронных ресурсов)» (18 часов).
12. Петислямов И. И. – «Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды» (36 часов).

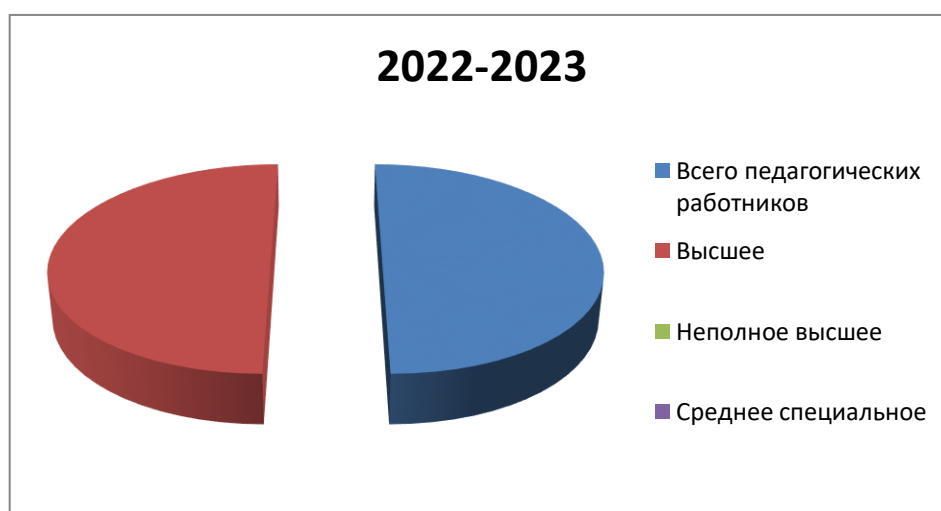
В 2022/2023 учебном году аттестацию с целью присвоения квалификационной категории аттестовались учитель русского языка и литературы Ершова В. В. (присвоенная высшая квалификационная категория), учитель математики Романюк М. А. (присвоена первая квалификационная категория), учитель физической культуры Овдина Т. В. (присвоена первая квалификационная категория), учитель начальных классов Малая А. П. (присвоена первая квалификационная категория), учитель начальных классов Бардина А. М. (присвоена первая квалификационная категория), учитель Петислямова А. М. (присвоена первая квалификационная категория).

В истекшем учебном году проведено 8 тематических заседаний педагогического совета: «Подведение итогов работы школы за 2021/2022 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2022/2023 учебный год. Об итогах ГИА в 9 классе в 2022 году. Организация «Дня знаний». Об организации аттестации педагогов в 2022/2023 учебном году» (август 2022 г.); «Мотивация учебной деятельности - основное условие успешного обучения школьников. Адаптация обучающихся 1, 5, 9 и 11-х классов. Подведение итогов 1 четверти» (октябрь 2022г); «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика. О системе мероприятий по повышению качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации. Анализ работы за 1 полугодие» (январь 2023г.); «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса» (март 2023г.); «Подготовка к итоговой аттестации школьников. Об экзаменационном материале» (апрель 2023г); «О допуске учащихся к итоговой аттестации. О летней оздоровительной работе» (май 2023г.); «Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. О выпуске обучающихся 9 и 11 классов» (июнь 2023г).

Анализ (динамика) распределения педагогических работников ОУ по различным уровням представлен в виде таблиц и диаграмм:

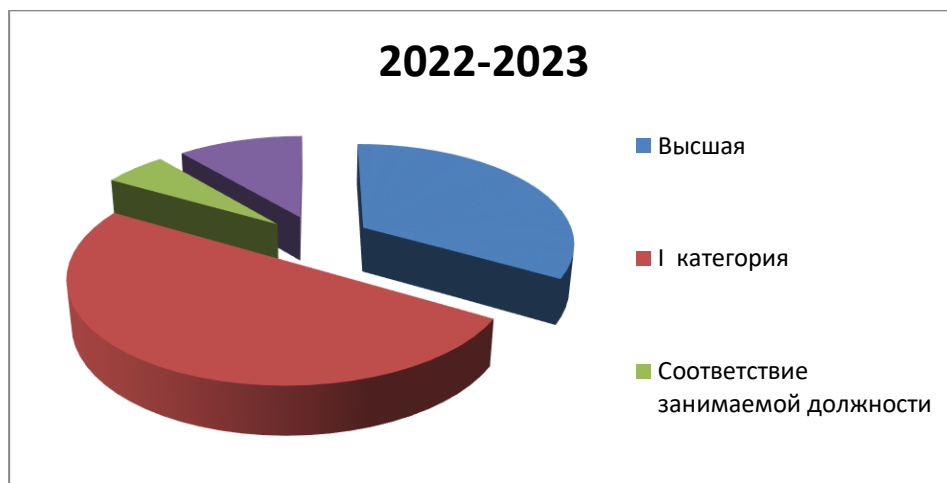
## Анализ образовательного уровня педагогических работников

| Годы      | Всего педагогических работников | Высшее | Неполное высшее | Среднее специальное |
|-----------|---------------------------------|--------|-----------------|---------------------|
| 2017-2018 | 18                              | 18     | 0               | 0                   |
| 2018-2019 | 18                              | 18     | 0               | 0                   |
| 2019-2020 | 18                              | 18     | 0               | 0                   |
| 2020-2021 | 18                              | 18     | 0               | 0                   |
| 2021-2022 | 18                              | 18     | 0               | 0                   |
| 2022-2023 | 18                              | 18     | 0               | 0                   |



## Динамика квалифицированного уровня педагогических работников

| Годы      | Всего учителей | Высшая | I категория | Соответствие занимаемой должности | Ранее не аттестовались |
|-----------|----------------|--------|-------------|-----------------------------------|------------------------|
| 2017-2018 | 18             | 4      | 7           | 5                                 | 2                      |
| 2018-2019 | 18             | 3      | 7           | 5                                 | 3                      |
| 2019-2020 | 18             | 5      | 5           | 5                                 | 3                      |
| 2020-2021 | 18             | 6      | 4           | 5                                 | 3                      |
| 2021-2022 | 18             | 6      | 9           | 1                                 | 2                      |
| 2022-2023 | 18             | 7      | 9           | 1                                 | 1                      |



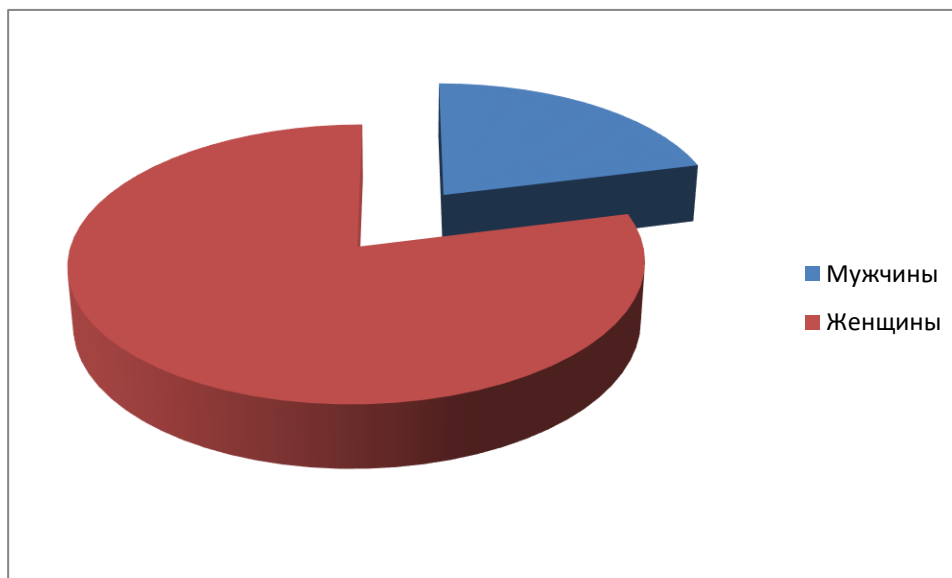
### Распределение педагогических работников по половому признаку

**Из общего числа педагогов (18 чел):**

Мужчин- 2 человека (11%)

Женщин- 16 человек (89%)

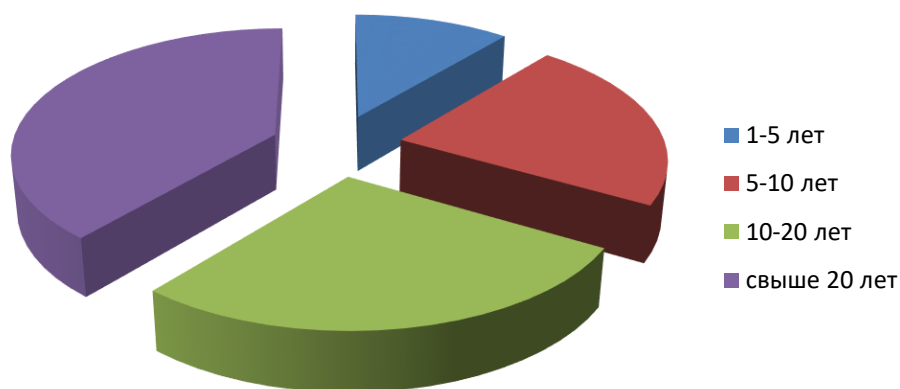
Совместителей – 0 человек



### Распределение педагогических работников по стажу работы

| Стаж педагогов | Количество пед.работников | % от общего количества. |
|----------------|---------------------------|-------------------------|
| 1-5 лет        | 2                         | 11%                     |
| 5-10 лет       | 4                         | 22%                     |
| 10-20 лет      | 5                         | 27%                     |
| свыше 20 лет   | 7                         | 40%                     |

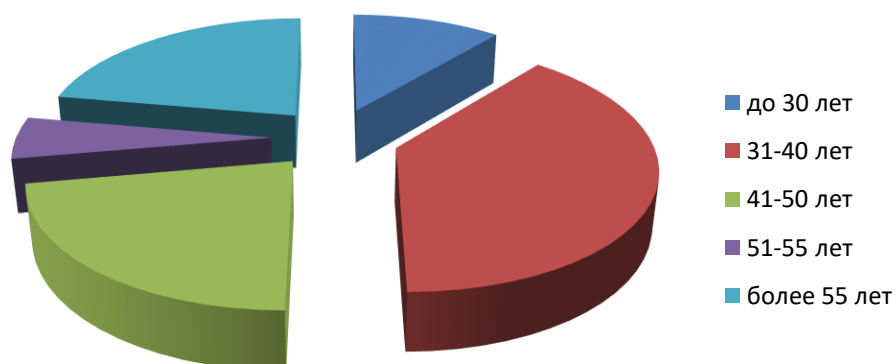
### Распределение педагогов по стажу



### Распределение педагогических работников по возрасту

| Р распределение по возрасту | Количество педработников | % от общего количества. |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| до 30 лет                   | 2                        | 11%                     |
| 31-40 лет                   | 7                        | 39%                     |
| 41-50 лет                   | 4                        | 22%                     |
| 51-55 лет                   | 1                        | 6%                      |
| более 55 лет                | 4                        | 22%                     |

### Распределение педагогов по возрасту



Согласно годового плана школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации: рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей – предметников, планирование работы школьных методобъединений, составлением планов



воспитательной работы классных руководителей, планов работы дополнительного образования, внеурочной деятельности, документации по охране труда и безопасности жизнедеятельности, документации заведующих учебными кабинетами, ведением личных дел обучающихся и т.д., с последующим анализом на заседаниях школьных методических объединений, на оперативных совещаниях.

В течение 2022/2023 учебного года администрацией ОУ осуществлялся контроль за своевременным заполнением педагогами и выставлением отметок в электронный журнал ОУ.

Согласно годового плана работы школы было проведено 4 проверки ведения тетрадей. Так проверка рабочих тетрадей в начальной школе показала, что классные руководители систематически проверяют тетради, но у обучающихся не всегда соблюдается орфографический режим. Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ показала, что учителя физики, химии, биологии, информатики работы проверяют систематически, замечаний нет. Анализ контрольных работ по русскому языку и математики показал, что учителями тетради проверяются систематически, проводятся каллиграфические упражнения, имеются замечания по нарушению орфографического режима, проводится работа над ошибками.

В 2022/2023 учебном году был проведён мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся по восстанавливающему повторению, изучалась преимущество обучения и воспитания обучающихся в 5 и 1 классах, а также состояние преподавания математики, истории, начального образования, технологии, искусства, информатики, внеурочной деятельности и дополнительного образования, изучение организации и деятельности элективных курсов, факультативных занятий. По итогам проверки составлялись справки.

#### **Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающая из нее работа МО соответствует основным задачам, стоящим перед школой. В методическую систему школы вовлечены 100% учителей. Тематика заседаний МО, МС, ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Отмечается положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию.

#### **Рекомендации:**

1. Приоритетным направлением методической работы в новом учебном году считать развитие нового содержания и форм организации учебной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. На заседаниях МО учителей–предметников обсудить специфические методы и подходы к обучению на разных возрастных ступенях с учетом модернизации системы

оценки качества образования при переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая:

- включение в урок дифференцированной работы по степени сложности заданий;
- деятельностный метод обучения;
- использование обучающей функции информационно – коммуникативных технологий взамен визуального способа передачи информации;
- формирование навыков опытно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

3. Продолжить работу по позиционированию результативности деятельности педагогов и обучающихся в социуме посредством интерактивных форм общения (публичный отчет, сайт, блог, публикации).

4. Использовать обучающие и контролирующие функции ИКТ в образовательной деятельности.

5. Развивать новые формы внеурочной работы по созданию условий для реализации индивидуальных способностей школьников.

6. Внедрять технологии обучения тестированию как одной из форм контроля за усвоением программного материала.

7. Продолжить работу по подготовке учителей школы к участию в профессиональных конкурсах.

8. Определить тематику педсоветов, методической работы.

## **Проблемно-ориентированный анализ воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год**

Воспитательная работа в МБОУ «Орловская школа-детский сад» в 2022-2023 учебном году была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, воспитание социально адаптированной личности с высокими нравственными качествами и гражданской активностью.

Согласно этого в школе ведется плодотворная работа по воспитанию подрастающего поколения. Для выполнения поставленных целей в школе в течение всего учебного года была проведена большая работа по привлечению обучающихся в мероприятия по различным направлениям.

Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения – одна из главных задач педагогов.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (проведены классные часы, просмотрены видеоролики о здоровом образе жизни, 6 октября проведен классный час «Международный день ДЦП», 19 ноября проведено воспитательное мероприятие «Я выбираю здоровый образ Жизни» для обучающихся 7-9 классов, 1 декабря обучающиеся 9-11 классов приняли участие в мероприятиях, направленных на профилактику ВИЧ-инфекций (Классный час «ВИЧ/СПИД – это должен знать каждый!», Беседа «ВИЧ/СПИД – проблема касается каждого», Всероссийский флешмоб #СТОПВИЧСПИД, Онлайн-опрос по профилактике ВИЧ). В августе – сентябре проходила акция «Внимание – дети!». В рамках данной акции проведена выставка плакатов и рисунков «Берегите маленького пешехода»; составлены маршрутные листы «Безопасный путь в школу», изготовлены памятки для обучающихся. В школе проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Во время проведения месячника безопасности дорожного движения, классные руководители провели викторины, классные часы, беседы, тренинги, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах.

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач: формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представление о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, комплексного мировоззрения, опирающегося на представление о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традициях своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике. Так как основной целью нравственного воспитания

является формирование личности устремленной к добру, были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия: День Знаний, Осенний бал, Концертная программа ко Дню пожилых людей, День Учителя – праздничный концерт для учителей, конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», День матери, День Святого Николая, Новогодние утренники, мероприятия, Дню защитника Отечества, традиционно прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, Дню Победы, праздник Последнего звонка. По отдельному графику в 2022-2023 учебном году прошли такие единые уроки как «Земля наш общий дом», посвященный Российским дням леса, «Школа безопасности», «Безопасность школьников в сети интернет», «Мой Пушкин», посвященный дню рождения А.С.Пушкина, урок памяти «Берегите Землю», посвященный годовщине Чернобыльской катастрофы, «И по нашей земле будет течь до конца русская речь», посвященный Дню славянской письменности.

Спортивно-оздоровительные мероприятия: большое внимание в школе уделяется физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. В течение года проводится много массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Весёлые старты», «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Смотр строя». Очень важную профилактическую роль играют спортивные секции. В этом учебном году учащиеся школы посещают следующие секции: Волейбол – 16 человек, Футбол – 24 человека. Всего посещают спортивные секции 40 учащихся. В 2-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Кружки ведутся регулярно, посещают почти все учащиеся. На кружке ребята изучают различные подвижные игры и играют в них. Спортивные секции работают в нашей школе согласно расписанию. Секции проводятся с целью оздоровления ребят. Руководители секций Овдина Т.В., Уринова А.К. прививают учащимся любовь к физкультуре и спорту, пропагандируют здоровый образ жизни.

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях – главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

На должном уровне ведется работа по правовому и гражданско-патриотическому направлению. В октябре – апреле 2022-2023 учебного года прошли месячники правовых знаний (по отдельному плану). Также в течении года велась индивидуальная работа с обучающимися, классными руководителями и членами комиссии ПДН, осуществлены рейды в семьи обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания ребенка, микроклимата семьи (Олянюк К., Хайбердиев И., Шампаров Е.). Ведется совместная работа с комиссией ПДН и социальным работником с. Орловка с родителями данных обучающихся. Проводятся сотрудниками ОМВД лекции-беседы для обучающихся 9-11 классов «Ответственность за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений», «Формирование антинаркотической идеологии среди подрастающего поколения».

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: Единый урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства» (13.12.2022г.), Единый урок «День Конституции Республики Крым» (08.04.2023г.), Классный час, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, тематические классные часы посвященные Дню народного единства, 4 мая 2023 года в нашей школе прошла Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», ученики школы приняли участие в дистанционном конкурсе чтецов «Поэзия о Великой Отечественной войне», 22 июня - Всероссийская акция «Свеча памяти», с 03 декабря по 10 декабря 2022 года проведены мероприятия в рамках памятных дат, посвященных Дню неизвестного солдата и Дня героев Отечества.

Ко Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- Библиотечная выставка «Афганистан – незаживающая рана»;
- Выставка рисунков «Воинам-интернационалистам посвящается...» «Урок памяти», посвящённый Дню защитника Отечества;
- Выставка рисунков «Защитники Отечества»;
- Турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества;
- Уборка территории у памятника погибшим воинам-односельчанам.

В течение учебного года обучающиеся ухаживали за памятником погибшим воинам-односельчанам в с. Орловка, собирали материал об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», книжная выставка «Священная война». В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о Великой Отечественной войне; и др. 9 мая наши

обучающиеся приняли активное участие в праздничном концерте в Орловском доме культуры.

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. В апреле-мае прошли «трудовые десанты» по уборке территории школы и села. По практическому направлению была проведена следующая работа: произведена повторная вскопка клумб, посажены многолетние растения; операция «Школьный двор», способствующая воспитанию гордости за малую родину; рейды за чистоту и порядок школьной и близлежащей территории.

В школе работает орган ученического самоуправления – «Совет старшеклассников». В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 10 класс, выбранные на классных собраниях. 11 октября 2021 года прошли выборы президента школы. Президентом Совета старшеклассников был избран Агаев Артур, обучающийся 10 класса.

### **Работа службы социально-психологического сопровождения**

Работа психолого-педагогической службы в 2022/2023 учебном году была направлена на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Педагогом-психологом Романюк М. А. применены пути достижения цели работы:

- изучение личности ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- профилактическая работа среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;
- преодоление трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних детей;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально – психологического развития ученических коллективов;

- оказание помощи в преодолении социально – эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков.

Годовой план работы педагога-психолога выполнен на 100%.

Анализ проведенной работы:

Психологическая диагностика. Диагностика готовности детей к школьному обучению в 1 классе проводилась в сентябре – октябре 2022 года. Диагностика готовности детей к переходу с I ступени обучения на II ступень (5 класс), проводилась в сентябре – октябре 2022 года. В декабре 2022 года было проведено исследование в 9, 10 и 11 классе, на выявление уровня профессионального самоопределения. По запросам в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика одаренных детей (по отдельному плану). В феврале 2023 года проводились тренинги в 9 классе на выявление уровня тревожности и стрессоустойчивости. В течение года была проработана диагностика по запросам обучающихся, учителей и родителей. Проведена индивидуальная диагностика с детьми из социально – неблагополучных семей.

Психологическое консультирование. Индивидуальные консультации с детьми проводилось по следующим вопросам: мой профессиональный выбор, сдача экзаменов, взаимоотношения с одноклассниками, трудности в обучении, проблемы с учителем, впереди экзамены, взаимоотношения с учителями и родными, стиль общения в классном коллективе и т.д. Так же были проконсультированы учителя по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися; «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; «Учебные навыки – как условие успешного обучения пятиклассников». Родители обращались за помощью по вопросам воспитания и развития детей; «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». Психологом были посещены уроки, с целью наблюдения и изучения межличностных отношений к классу, отношения к учителю. Групповое консультирование проводилось в классах, с целью оказания психологической помощи и поддержки; по вопросам профориентации; по работе с одаренными детьми и т.д.

Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа. По мере необходимости проводились коррекционно – развивающие занятия с детьми с низким уровнем готовности к обучению, испытывающими трудности в период адаптации. В течение года была проведена индивидуальная работа с детьми, требующими особого психолого – педагогического внимания. Проводились профилактические мероприятия по предупреждению суицидальных поведений, по отдельному плану. Составлен и выполнен

план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составлен и выполнен план работы. С 5 – 11 классами проводились групповые профилактические беседы по формированию толерантности и уважению друг друга, беседы о ЗОЖ, и т.д. В декабре 2022 года и апреле 2023 года проводились работа по профилактике ВИЧ/СПИД.

Психологическое просвещение и экспертная работа. Участие в педагогических советах школы, классных часах, районных методических объединений. Разработка рекомендаций. В течение года проводились занятия с детьми по профилактике негативных проявлений с элементами тренинга. С обучающимися 9 класса велась психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов.

Организационно – методическая работа. До начала учебного года был составлен годовой план педагога – психолога утвержденный директором школы. В кабинете оформлены тематические папки педагога – психолога. По проделанной работе были написаны аналитические справки, отчеты, велась отчетная документация. В начале учебного года была создана база данных детей и индивидуально – аналитические карточки на каждого школьника. На школьном сайте ведется обновление информации на страничке психолога.

### **Работа школьного библиотекаря**

Школьный библиотекарь Корощенко Н.Г. в течение учебного года оформляла выставки:

#### **Сентябрь:**

1. «День Знаний»
2. «Мир без терроризма»
3. «Будьте осторожны на дороге!» – месячник ПДД.
4. «Государственный флаг и герб Республики Крым»

#### **Октябрь:**

5. «Твои права»
6. «Международный день животных»
7. «День учителя»
8. «Табак -яд!»
9. «Если хочешь быть здоров - закаляйся»

#### **Ноябрь:**

10. «к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского»
11. «к 120-летию Е.И. Чарушина»
12. «к 220-летию В.И. Даля»
13. «Живи, книга!»
14. «Люди, прославившие наш край»

#### **Декабрь:**



15. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
16. «День героев Отечества»
17. «к 200-летию Н.А. Некрасова»
18. «Край наш Крымский»
19. ко дню Конституции «Россия- Родина моя!!!»

**Январь:**

20. «20 января – День Республики Крым»
21. «Нет – алкоголизму, курению и наркотикам»

**Февраль:**

22. «Они не выбирали войну»
23. «Афганистан – это память и вечность»
24. «23 февраля – День защитника Отечества»

**Март:**

25. Книги – юбиляры
26. «Международный женский день 8 марта»
27. «Наши сказки»
28. «Наша Родина – Россия»

Неделя детской книги:

29. «Этот волшебный сказочный мир»

**Апрель:**

30. «Международный день книг»
31. «День Конституции Республики Крым»
32. «День космонавтики»

Так же проводились библиотечные уроки:

1. «Здравствуй, книга» – 2 кл.
2. «Почему книги болеют?» - 2кл.
3. «Запомни книгу в лицо» - 3кл.
4. «Выбор книг в библиотеке» - 4кл.
5. «Продлить жизнь книги – девиз книголюб» - 5кл.
6. «Разнообразие источников информации» - 6кл.
7. «Методы самостоятельной работы с книгой» - 8кл.

**Громкое чтение:**

Стихи «Азбука в загадках» - 2кл.

Сказка Пушкин «Сказка о мертвой царевне» - 4кл.

**Массовая работа:**

1. Литературный час «Твой учебник» - 2-4кл.

2. Литературный час «Какой я ученик расскажет мой учебник» - 5,6л.
  3. Интересные сообщения «Черное море наше» - 2 кл.
  4. Беседа о толерантности «Искусство жить вместе» - 2-4кл.
  5. Чтение стихов о русском языке – 5-11кл.
  6. Литературная гостиная «Мой край, воспетый в прозе» - 7-8кл.
  7. Беседа «Мой любимый Крым» - 7кл.
  8. «Что за прелесть эти сказки» - игра-викторина – 2-4кл.
  9. Акция «Подари книгу библиотеке» - 2-11кл.
- Праздник «Посвящение в читатели» - 2 кл.

## Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Важным направлением деятельности школы была реализация программы «Одаренные дети», которая способствовала развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся, приобщения их к участию в различных творческих конкурсных программах. В интеллектуальных и творческих конкурсах из 61 обучающихся школы, приняли участие и стали победителями и призёрами 43 человека, что составляет 67% от общего числа учеников.

Результаты программы «Одаренные дети приведены в таблице»:

| ШКОЛА                                | Название конкурса           | Срок проведения (месяц) | Кол-во участников | По какому учебному предмету | Этап Конкурса (Международный, Всероссийский, Республиканский, муниципальный) | ФИ победителя  | Место                                | ФИО учителя  |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| <b>Всероссийские олимпиады</b>       |                             |                         |                   |                             |  |  |                                      |  |
| МБОУ «Орловская школа – детский сад» | Олимпиада по русскому языку |                         | 7                 | Русский язык                | Муниципальный  | Абильмеджитова Д.<br>Войтович М.<br>Ершов Н.                       | призёр<br>призёр<br>призёр           | Ершова В.В.<br>Ершова В.В.<br>Ершова О.А.                |
| МБОУ «Орловская школа – детский сад» | Олимпиада по литературе     |                         | 5                 | литература                  | Муниципальный  | Родионов С.<br>Абдураманова А.<br>Войтович М.<br>Абильмеджитова Д. | призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр | Ершова О.А.<br>Ершова В.В.<br>Ершова В.В.<br>Ершова В.В. |
| МБОУ «Орловская школа                | Олимпиада по физике         |                         | 4                 | физика                      | Муниципальный  | Азаров Н.<br>Чех Д.  | победитель<br>призёр                 | Петислямов И.И.<br>Петислямов И.И.                       |

|  |                                   |  |   |                 |               |   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|---|-----------------|---------------|---|--|--|
| – детский сад»                             |                                   |  |   |                 |               |   |  |  |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Олимпиада по<br>английскому языку |  | 7 | английский язык | Муниципальный | Азаров Н.<br>Чех Д.<br>Чайка А.<br>Абдураманова А.<br>Ершов Н.<br>Савчук Н. | призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр<br>призёр | Шпак А.А.<br>Шпак А.А.<br>Шпак А.А.<br>Шпак А.А.<br>Шпак А.А.<br>Шпак А.А. |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Олимпиада по ОБЖ                  |  | 4 | ОБЖ             | Муниципальный | Цилюрник В.<br>Куклина А.<br>Савчук Н.                                      | призёр<br>призёр<br>призёр                               | Измаилов Т.И.<br>Измаилов Т.И.<br>Измаилов Т.И.                            |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Олимпиада по<br>технологии        |  | 2 | Технология      | Муниципальный | Мельникова А.   | призёр   | Петислямов И.И.  |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Олимпиада по<br>истории           |  | 2 | История         | Муниципальный | Абдураманова А.<br>Агаев А.   | призёр<br>призёр   | Константинова Т.В.<br>Шпак А.А.  |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Олимпиада по<br>обществознанию    |  | 1 | Обществознание  | Муниципальный | Абильмеджитова Д.   | призёр   | Шпак А.А.  |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Олимпиада по<br>математике        |  | 4 | Математика      | Муниципальный | Ершов Р.<br>Олейник А.<br>Азаров Н.   | победитель<br>призёр<br>призёр                           | Романюк М.А.<br>Романюк М.А.<br>Романюк М.А.                               |

**Творческие и интеллектуальные конкурсы**

|  |  |          |   |                                   |                 |  |                       |  |
|--|--|----------|---|-----------------------------------|-----------------|--|-----------------------|--|
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Всероссийский<br>конкурс творческих,<br>проектных и<br>исследовательских<br>работ обучающихся<br>«Вместе Ярче»                   | сентябрь | 4 | Конкурс<br>рисунков и<br>плакатов | Муниципальный   | Овдина Е.<br>Уринова С.<br>Удод А.<br>Гнидовская Я.                  | 3<br>3<br>3<br>3      | Овдина Т.В.<br>Малая А.П.<br>Овдина Т.В.<br>Петислямов И.И.                            |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Республиканский<br>конкурс детских<br>рисунков, плакатов<br>«Я - против<br>коррупции» и<br>логотипов «Стоп<br>коррупция»         | ноябрь   | 5 | Плакат «Я<br>против<br>коррупции» | Муниципальный   | Шпак Б.<br>Баракаев А.<br>Абильмеджитова Д.<br>Куклина К.<br>Удод А. | 1<br>3<br>1<br>3<br>3 | Шпак А.А.<br>Баракаева Л.Д.<br>Петислямов И.И.<br>Баракаева Л.Д.<br>Бардина А.М.       |
|  |  |          |   |                                   | Республиканский | Абильмеджитова Д.  | 3                     | Петислямов И.И.  |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Республиканский<br>конкурс-выставка<br>детского творчества<br>по безопасности<br>дорожного<br>движения «Дорога<br>глазами детей» | ноябрь   | 5 | Волшебная кисть                   | Муниципальный   | Еремеев А.<br>Еремеев В.<br>Уринова С.<br>Куклина К.<br>Овдина Е.    | 3<br>3<br>3<br>3<br>1 | Баймамбетова Э.С.<br>Баймамбетова Э.С.<br>Малая А.П.<br>Петислямов И.И.<br>Овдина Т.В. |
|  |  |          |   |                                   | Республиканский | Овдина Е.  | 3                     | Овдина Т.В.  |

|  |   |        |    |   |               |   |   |  |
|--|---|--------|----|---|---------------|---|---|--|
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Республиканский<br>конкурс<br>«Космические<br>фантазии» | ноябрь | 12 | Изобразительное<br>искусство            | Муниципальный | Баракаев А.<br>Чех Д.<br>Абдураманова А.<br>Куклина К.<br>Онопrienко К.<br>Удод А.<br>Кириллов Е.<br>Шпак Б.<br>Овдина Е. | 3<br>2<br>1<br>2<br>3<br>3<br>2<br>2<br>1 | Голуб В.И.<br>Петислямов И.И.<br>Петислямов И.И.<br>Баракаева Л.Д.<br>Бардина А.М.<br>Бардина А.М.<br>Бардина А.М.<br>Овдина Т.В.<br>Овдина Т.В. |
|  |   |        |    | Декоративно-<br>прикладное<br>искусство | Муниципальный | Ершов Р.  | 1   | Петислямов И.И.  |
|  |   |        |    | Литература и<br>журналистика            | Муниципальный | Фальковская А.<br>Агаев А.  | 2<br>2                                    | Ершова В.В.<br>Константинова Т.В.  |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Конкурс рисунков<br>«Мама, я тебя<br>люблю!»            | ноябрь | 7  |   | Муниципальный | Баракаев А.<br>Давыдова М.<br>Кириленко К.<br>Погорецкая В.<br>Слюсаренко М.<br>Шпак Д.<br>Овдина Е.                      | 3<br>1<br>1<br>1<br>2<br>3<br>1           | Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Овдина Т.В.  |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Республиканский<br>открытый конкурс                     | ноябрь | 10 | «Я посвящаю эти<br>строки Крыму...»     | Муниципальный | Агаев А.<br>Уринова С.<br>Куклина К.  | 2<br>1<br>1                               | Константинова Т.В.<br>Малая А.П.<br>Баракаева Л.Д.   |

|  |   |         |    |   |               |  |   |   |
|--|---|---------|----|---|---------------|--|---|---|
|  | – фестиваля<br>детского<br>творчества «Крым<br>в сердце моем» |         |    |   |               | Куклина А.<br>Абильмеджитова Д.  | 2<br>2                                    | Ершова В.В.<br>Ершова В.В.  |
|  |   |         |    | «Вокальный<br>звездопад»                                  | Муниципальный | Ансамбль «Улыбка»  | 1   | Измаилов Т.И.   |
|  |   |         |    | «Крымская<br>палитра»                                     | Муниципальный | Баракаев А.<br>Кириленко К.<br>Абдураманова А.   | 3<br>2<br>1                               | Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Петислямова А.М.  |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Творческий<br>конкурс<br>«Новогодние<br>фантазии»             | декабрь | 22 | Поздравительные<br>открытки к<br>празднику<br>«Новый год» | Муниципальный | Абильмеджитова Д.<br>Кириленко К.<br>Шпак Б.<br>Кириллов Е.  | 1<br>1<br>1<br>1                          | Петислямова А.М.<br>Голуб В.И.<br>Шпак А.А.<br>Бардина А.М.   |
|  |   |         |    | Колючая<br>красавица                                      | Муниципальный | Шпак Д.<br>Баракаев А.<br>Давыдова М.<br>Агаев А.<br>Ершова А.<br>Уринова С.<br>Овдина Е.<br>Рей К.<br>Погорецкий С. | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2 | Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Овдина Т.В.<br>Овдина Т.В.<br>Малая А.П.<br>Овдина Т.В.<br>Малая А.П.<br>Малая А.П. |
|  |   |         |    | Ёлочное<br>украшение                                      | Муниципальный | Слюсаренко М.<br>Абдульвапов С.<br>Оноприенко К.   | 2<br>1<br>2                               | Голуб В.И.<br>Бардина А.М.<br>Бардина А.М.  |

|                                      |  |         |   |                      |               |   |                  |   |
|--------------------------------------|--|---------|---|----------------------|---------------|---|------------------|---|
|                                      |  |         |   |                      |               | Погорецкая В.   | 2                | Голуб В.И.  |
|                                      |  |         |   | Новогодняя поделка   | Муниципальный | Суворов А.<br>Мазуренко К.<br>Ершов Р.<br>Погорецкий С. | 2<br>2<br>2<br>2 | Голуб В.И.<br>Романюк М.А.<br>Овдина Т.В.<br>Малая А.П. |
|                                      |  |         |   | Символ года «Тигр»   | Муниципальный | Петислямова Э.  | 1                | Овдина Т.В.   |
| МБОУ «Орловская школа – детский сад» | Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»                                   | декабрь | 1 | Музыка               | Муниципальный | Чех Д.  | 1                | Измаилов Т.И.   |
| МБОУ «Орловская школа – детский сад» | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                                       | февраль | 2 |                      | Муниципальный | Ершов Н.<br>Агаев А.                                    | 1<br>2           | Ершова О.А.<br>Константинова Т.В.                       |
| МБОУ «Орловская школа – детский сад» | VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | февраль | 7 | Рисунок «Семья»      | Муниципальный | Шпак Б.<br>Шпак М.                                      | 1<br>1           | Шпак А.А.<br>Петислямов И.И.                            |
|                                      |  |         |   | Рисунок «Патриотизм» | Муниципальный | Фальковская А.<br>Ершов Р.                              | 2<br>3           | Петислямов И.И.<br>Петислямова А.М.                     |
|                                      |  |         |   | Рисунок «Природа»    | Муниципальный | Агаев А.  | 1                | Овдина Т.В.   |
|                                      |  |         |   | Рисунок «Жизнь»      | Муниципальный | Мельникова А.   | 2                | Петислямов И.И.   |
|                                      |  |         |   | Стихотворение        | Муниципальный | Куклина А.  | 2                | Ершова В.В.   |

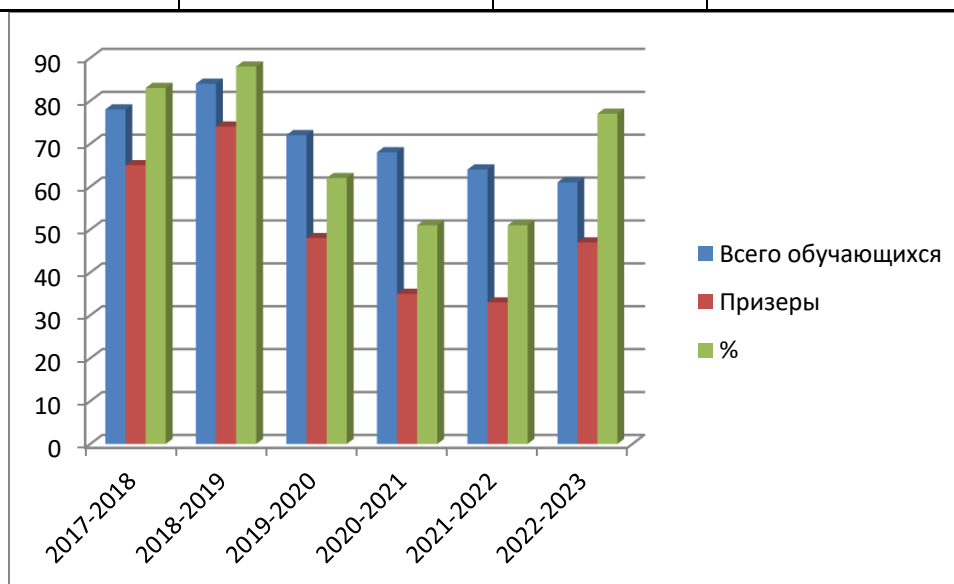


|  |   |        |    |                                    |               |  |   |   |
|--|---|--------|----|------------------------------------|---------------|--|---|---|
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Международный<br>детский<br>экологический<br>форум<br>«Зеленая планета<br>– 2022»   | март   | 2  | «Зеленая планета<br>глазами детей» | Муниципальный | Кириленко К.<br>Баракаев А.  | 1<br>2  | Голуб В.И.<br>Голуб В.И.  |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Выставка-конкурс<br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества и<br>изобразительного<br>искусства<br>«Пасхальная<br>Ассамблея» | апрель | 14 | Пасхальная<br>композиция           | Муниципальный | Овдина Е.<br>Абдульвапов Д.<br>Уринова С.<br>Чех Д.<br>Погорецкий С.<br>Слюсаренко М.<br>Суворов А.<br>Кириленко К.<br>Шпак Д.<br>Баракаев А.<br>Шпак М. | 1<br>2<br>2<br>3<br>3<br>1<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3 | Овдина Т.В.<br>Малая А.П.<br>Малая А.П.<br>Малая А.П.<br>Малая А.П.<br>Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Голуб В.И.<br>Петислямова А.М. |
|  |   |        |    | Поделка-сувенир                    | Муниципальный | Ершов Р.<br>Ершова А.<br>Петислямова Э.  | 1<br>1<br>1   | Петислямова А.М.<br>Петислямова А.М.<br>Петислямова А.М.  |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Республиканский<br>конкурс<br>природоведческих<br>исследовательски<br>х проектов  | март   | 1  | «Моя семья»                        | Муниципальный | Овдина Е.  | 1   | Овдина Т.В.   |

|  |   |         |    |                         |               |  |                            |   |
|--|---|---------|----|-------------------------|---------------|--|----------------------------|---|
|  | «Первооткрыватель»  |         |    |                         |               |  |                            |   |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Республиканский<br>заочный конкурс<br>юных<br>фотолюбителей<br>«Крым –<br>полуостров мечты» | март    | 10 | Пейзаж                  | Муниципальный | Овдина Е.<br>Уринова С.<br>Шпак Б.<br>Корощенко М.<br>Агаев А.                     | 2<br>3<br>2<br>3<br>3      | Овдина Т.В.<br>Овдина Т.В.<br>Овдина Т.В.<br>Овдина Т.В.<br>Овдина Т.В.                       |
|  |   |         |    | Архитектура и искусство | Муниципальный | Овдина Е.  | 2                          | Овдина Т.В.   |
|  |   |         |    | В мире животных         | Муниципальный | Агаев А.   | 3                          | Овдина Т.В.   |
|  |   |         |    | Экологическое фото      | Муниципальный | Агаев А.   | 2                          | Овдина Т.В.   |
| МБОУ<br>«Орловская школа<br>– детский сад» | Творческий конкурс «Новый год Заповедного Крыма»  | декабрь | 15 |                         | Муниципальный | Куклина А.<br>Овдина Е.<br>Кириллов Е.<br>Шпак Б.<br>Чайка А.<br>Абильмеджитова Д. | 1<br>1<br>3<br>1<br>1<br>3 | Ершова В.В.<br>Овдина Т.В.<br>Бардина А.М.<br>Шпак А.А.<br>Петислямов И.И.<br>Петислямов И.И. |

## Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

|           | Всего обучающихся | Призеры | %  |
|-----------|-------------------|---------|----|
| 2017-2018 | 78                | 65      | 83 |
| 2018-2019 | 84                | 74      | 88 |
| 2019-2020 | 72                | 48      | 62 |
| 2020-2021 | 68                | 35      | 51 |
| 2021-2022 | 64                | 33      | 51 |
| 2022-2023 | 61                | 47      | 77 |



### Вывод:

В 2022/2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для ОУ одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

### **Рекомендации:**

- ♣ педагогу-психологу школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя обучающимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
- ♣ руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель);
- ♣ руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными детьми», планировать отчеты по данному направлению на заседании,
- ♣ отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

## **Анализ работы ОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ Обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

*В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022/23 уч.году* проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы, инструкции;
- б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность», «О противопожарном режиме в учреждении»;

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АСПС (автоматическая система пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (1 раз в четверть) на случай возникновения пожара.
7. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
9. На базе оУ создана добровольная пожарная дружка из сотрудников, прошедших специальное обучение.
10. На базе ОУ функционирует детское объединение «Дружина юных пожарных в рамках занятий дополнительного образования.

*В целях обеспечения электробезопасности:*

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ Орловская школа – детский сад».

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

*Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и технике безопасности.*

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2020/2021 учебном году в школе разработаны и утверждены :

- а) планы, инструкции;
- б) приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»; «Об организации работы по охране труда».

Возложена ответственность за организацию и проведение обучения, правильное и своевременное оформление документации на комиссию по проверки знаний по охране труда.

В 2022/2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.

5. Проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

7. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

8. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, биологии, химии, физики и информатики.

10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

15. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

17. Организовано льготное питание для детей льготных категорий.

18. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 5-9, 10-11 классах.

19. Внеклассные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

20. Профилактическая работа по профилактике и искоренению вредных привычек у учащихся.

21. На начало учебного года и в течение года проводятся мониторинги состояния здоровья обучающихся на основе углублённых медосмотров по возрастным группам на базе Раздольненской ЦРБ и на их основе организуются учебные занятия по физической культуре: основная группа, подготовительная, спецмедгруппа. Спецмедгруппа (15 человек) занимается по специальной программе в основном классе. Контроль уроков физической культуры с переменными нагрузками осуществляет медицинская сестра школы Клочинская Г.Д., согласно утверждаемых на месяц графиков.

22. С целью популяризации знаний по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, практических навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, в течении учебного года организовывались месячники по правилам дорожного движения «Внимание! Дети!», месячник правовых знаний, День защиты детей, также проводилась просветительная работа по профилактике бытового травматизма: беседы, консультации, видеолектории.

23. Температурный режим, режим проветривания, дезрежим соблюдаются, контролируется ответственными за I-II ступени оперативного контроля по ОТ, возникающие проблемы оперативно решаются, если не требуют больших финансовых вложений. Администрацией ОУ своевременно подаются ходатайства учредителю на выделение денежных средств на устранение нарушений, указанных в предписаниях контролирующих органов.

24. Медосмотры работников школы проводятся организованно, согласно графика Раздольненской районной больницы и Отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района.

25. Организация оздоровления обучающихся в летний период осуществлялась на базе лагеря дневного пребывания «Дружба» за счёт бюджетных средств. Всего оздоровлено 100% детей от общего количества обучающихся, отнесенных к льготной категории (60 человек). Питание было двухразовое и бесплатное, подвоз детей на море в с. Стерегущее осуществлялся три раза в неделю. План воспитательной работы на период летнего оздоровления выполнен в полном объёме.

*Мероприятия антитеррористической направленности:*

1. Обеспечение постоянной работоспособности кнопки тревожной сигнализации.
2. Разработка памяток, инструкций по антитеррору для сотрудников и обучающихся.

3. Установка стационарного арочного металлодетектора в ОУ.
4. Проведение инструктажей, бесед по антитеррористической защищенности с сотрудниками, обучающимися, родителями (законными представителями).
5. Подача ходатайств учредителю по устранению нарушений по антитеррористической безопасности.

*Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в 2022/2023 учебном году:*

1. Определение детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Вызов учащихся на беседы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
3. Посещение учащихся на дому с целью изучения психологического микроклимата и жилищно-бытовых условий проживания.
4. Проведение совместно с инспекторами ОПДН ОМВД по Раздольненскому району профилактической работы среди учащихся.
5. Вовлечение обучающихся, склонных к бродяжничеству и правонарушениям, в школьную жизнь:
  - разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
  - участие в трудовых десантах;
  - посещение занятий в системе дополнительного образования на базе школы.
6. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

*Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:*

1. Для обучающихся 2-4 классов проводятся «Минутки безопасности» по правилам дорожного движения.
2. В рамках дополнительного образования функционирует кружок «Юные инспектора дорожного движения».
3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
4. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Команда из учеников участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо»
6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасности во время каникул, отдельным вопросом которых рассматривается безопасность движения на дорогах.

***Выводы:***



Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Анализ работы по ОТ и БЖ осуществляется на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива «О выполнении мероприятий по ОТ Коллективного договора», на заседании комиссией III ступени оперативного контроля по ОТ. Педагогический коллектив и сотрудники ОУ являются гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Материально-техническое развитие общеобразовательного учреждения осуществлялось за счёт федеральной субвенции, а также средств регионального и муниципального бюджетов.

Организация работы школы по вопросам всеобуча, развитие материально-технического обеспечения осуществлялось в тесном сотрудничестве с родительским комитетом, советом школы, профсоюзным комитетом.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБОУ «ОРЛОВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2023/2024 учебном году школа планирует направить усилие на решение следующих целей и задач.

### ***I. Совершенствование содержания и технологий образования:***

1. Направить работу МБОУ «Орловская школа – детский сад» на реализацию и проблемы района «Качество образования – залог успеха школы и ученика», проблемы школы «Качество образования – залог успеха школы».

2. Усовершенствование работы коллектива ОУ в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в МБОУ «Орловская школа – детский сад» на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования, повышающих уровень качества образования.

4. Разработка рабочих программ и материалов с учетом обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, обеспечивающих реализацию качества образования.

### ***II. Организация работы с одаренными детьми:***

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального уровней.

### ***III. Развитие научно-методической системы школы:***

1. Создание рабочих и творческих групп по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработке и реализации творческих проектов.

2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона.

### ***IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:***

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему дополнительного профессионального образования, психолого-педагогических семинаров, вебинаров и мастер классов.

2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей с целью повышения уровня качества образования ОУ.

### ***V. Развитие школьной инфраструктуры:***

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2. Поддержка локальной сети.

3. Обеспечение работоспособности программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-педагогической среде.

### ***VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:***

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

3. Проведение видео-лекториев и бесед по вопросам безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, негативных проявлений среди несовершеннолетних.

4. Проведение мониторингов заболеваемости, медицинских осмотров согласно графиков сотрудников ОУ и обучающихся.

### ***VII. Развитие системы управления школой:***

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализацией положений Программы развития учреждения.

2. Осуществление постоянного контроля за организацией учебно-воспитательного процесса с целью изучения и повышения уровня качества образования ОУ.

3. Укрепление патриотической культуры школы через выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

4. Совершенствование организационной структуры школы.

5. Расширение участия в управлении общешкольного родительского комитета.

## 2. РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- ЦЕЛИ:** 1) повысить эффективность работы по реализации конституционного права на получение дошкольного, начального, основного, среднего общего образования детей дошкольного и школьного возраста;
- 2) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

| №               | объекты, содержание контроля  | Классы | Цель контроля  | Вид, формы, методы               | Кто осуществляет контроль  | Способы подведения итогов          | Отметка о выполнении |
|-----------------|---|--------|--|----------------------------------|--|------------------------------------|----------------------|
| 1               | 2   | 3      | 4  | 5                                | 6  | 7                                  |                      |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |        |  |                                  |  |                                    |                      |
| 1               | Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах | 1-11   | Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте  | Персональный                     | Администрация  | Собеседования, рекомендации        |                      |
| 2               | Посещаемость занятий обучающимися   | 1-11   | Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе | Персональный, наблюдение, беседа | Педагог-организатор  | Совещание при директоре            |                      |
| 3               | Работа с детьми льготных категорий  | 1-11   | Формирование банка данных обучающихся  | Персональный, наблюдение         | Психолого-педагогическая служба  | Совещание при зам.директора по УВР |                      |
| 4               | Организация горячего питания  | 1-11   | Упорядочение режима питания  | Тематический                     | Администрация  | Приказ                             |                      |
| 5               | Месячники «Всеобуч», «Внимание! Дети!»  | 1-11   | Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость)   | Фронтальный                      | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | Приказ, справки                    |                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |        |  |                                  |  |                                    |                      |
| 1               | Работа со слабоуспевающими  | 1-11   | Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й   | Наблюдение, беседа               | Зам. директора по УВР  | Совещание при директоре            |                      |

|                |   |       |   |                    |                       |                         |  |
|----------------|---|-------|---|--------------------|-----------------------|-------------------------|--|
|                | обучающимися  |       | четверти  |                    |                       |                         |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |       |   |                    |                       |                         |  |
| 1              | Работа с одаренными детьми  | 5-11  | Индивидуальный подход к обучающимся   | Тематический       | Зам. директора по УВР | Методический совет      |  |
| 2              | Результаты освоения ООП НОО и ООП ООО и ООП СОО по ФГОС             | 1-11  | Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО и ФГОС ООО и ООП СОО                              | Фронтальный        | Зам. директора по УВР | Заседание ШМО           |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |       |   |                    |                       |                         |  |
| 1              | Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания              | 5-6   | Дозировка домашнего задания   | Тематический       | Зам. директора по УВР | Собеседования           |  |
| 2              | Состояние техники безопасности на уроках физкультуры, технологии    | 5-11  | Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры                  | Персональный       | Директор              | Справка                 |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |       |   |                    |                       |                         |  |
| 1              | Посещаемость занятий  | 1-11  | Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях                                       | Наблюдение         | Социальный педагог    | Справка                 |  |
| 2              | Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний                 | 5-9   | По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие   | Классно-обобщающий | Зам. директора по УВР | Педсовет                |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |       |   |                    |                       |                         |  |
|                |   |       |   |                    |                       |                         |  |
| 1              | Работа с слабоуспевающими обучающимися                              | 6-9   | Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся             | Персональный       | Зам. директора по УВР | Справка                 |  |
| 2              | Месячник «Всеобуч»  | 1-10  | Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость) | Фронтальный        | Зам. директора по ВР  | Приказ                  |  |
| 3              | Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА | 9, 11 | Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА                                 | Персональный       | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |  |
| <b>МАРТ</b>    |   |       |   |                    |                       |                         |  |

|               |  |       |  |              |  |                         |  |
|---------------|--|-------|--|--------------|--|-------------------------|--|
| 1             | Работа с отстающими обучающимися                           | 1-11  | Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями | Персональный | Зам.директора по УВР<br>Учителя-предметники, классные руководители | Совещание при директоре |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |       |  |              |  |                         |  |
| 1             | Посещаемость занятий обучающимися                          | 1-11  | Индивидуальная работа классного руководителя   | Фронтальный  | Социальный педагог   | Совещание при директоре |  |
| 2             | Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе | 1-4   | Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся  | Персональный | Зам. директора по УВР  | Справка                 |  |
| <b>МАЙ</b>    |  |       |  |              |  |                         |  |
|               |  |       |  |              |  |                         |  |
| 1             | Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА       | 9, 11 | Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающими обучающимися                                    | Тематический | Зам. директора по УВР  | Справка                 |  |

### 3. РАЗДЕЛ «РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ»

#### ЦЕЛИ:

- 1) совершенствование работы с педагогическими работниками в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ФГОС;
- 2) создание условий для инновационной деятельности, повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.

| №               | Объекты, содержание контроля                       | Цель контроля   | Вид, формы, методы | Кто осуществляет контроль | Способы подведения итогов | Отметка о выполнении |
|-----------------|--|---|--------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| <b>АВГУСТ</b>   |  |   |                    |                           |                           |                      |
| 1               | Тарификация  | Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год                           | Тематический       | Директор                  | Совещание при директоре   |                      |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |   |                    |                           |                           |                      |
| 1               | Установление квалификационной категории            | Своевременное оформление необходимой документации                           | Персональный       | Директор                  | Совещание при директоре   |                      |
| 2               | Работа методических объединений и творческих групп | Планирование работы МО на новый учебный год                                 | Тематический       | Зам. директора по УВР     | Методический совет        |                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |   |                    |                           |                           |                      |
| 1               | Работа с молодыми специалистами                    | План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству | Тематический       | Зам. директора по УВР     | Заседание ШМУ             |                      |
| 2.              | Аттестация учителей                                | Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию    | Тематический       | Зам. директора по УВР     | Совещание при директоре   |                      |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |  |   |                    |                           |                           |                      |
| 1               | Организация обмена опытом                          | Знакомство с применением новых форм и методов на уроках                     | Тематический       | Зам. директора по УВР     | Приказ                    |                      |
| 2               | Самообразование учителей                           | Реализация темы по самообразованию в работе учителя                         | Посещение уроков   | Зам. директора по УВР     | Справка                   |                      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |   |                    |                           |                           |                      |

|                |  |   |                  |                       |                                   |  |
|----------------|--|---|------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| 1              | Контроль знания нормативных документов                             | Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам   | Тематический     | Директор              | Справка                           |  |
| 2              | Повышение квалификационной категории                               | Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории   | Посещение уроков | Зам. директора по УВР | Справка                           |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |   |                  |                       |                                   |  |
| 1              | Посещение открытых уроков в рамках заседаний                       | Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися   | Персональный     | Руководитель МО       | Протоколы заседаний МО            |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |   |                  |                       |                                   |  |
| 1              | Работа с аттестуемыми учителями                                    | Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности  | Персональный     | Руководитель МО       | Заседание аттестационной комиссии |  |
| <b>МАРТ</b>    |  |   |                  |                       |                                   |  |
| 1              | Работа предметных МО   | Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы                  | Персональный     | Директор школы        | Совещание при директоре           |  |
| 2              | Индивидуальная работа с учителями                                  | Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта  | Персональный     | Директор школы        | Справка                           |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |  |   |                  |                       |                                   |  |
| 1              | Организация контроля и анализ профессиональной подготовки учителей | Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя | Тематический     | Директор школы        | Совещание при директоре           |  |
| 2              | Самообразование  | Анализ реализации   | Тематический     | Зам.                  | Заседание                         |  |



|            |                        |   |              |                       |                         |  |
|------------|------------------------|---|--------------|-----------------------|-------------------------|--|
|            | е учителей             | учителями тем по самообразованию на практике  |              | директора по УВР      | методического совета    |  |
| <b>МАЙ</b> |                        |   |              |                       |                         |  |
| 1          | Аттестация учителей    | Анализ заявлений учителей на подтверждение квалификационной категории                                 | Персональный | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |  |
| 2          | Повышение квалификации | Анализ прохождения обучения по дополнительной образовательной программе повышения квалификации за ГОД |              |                       |                         |  |

#### 4. РАЗДЕЛ «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ»

##### ЦЕЛИ:

- 1) совершенствование методической работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ФГОС;
- 2) создание условий для инновационной деятельности, повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.

##### План работы педагогического совета

| Дата    | Тематика  | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---------|---|---------------|----------------------|
| Август  | 1. Подведение итогов работы школы за 2023/2024 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2023/2024 учебный год.<br>1.2. Об итогах ГИА в 9 и 11 классе в 2023 году.<br>1.3. Организация «Дня знаний».<br>1.4. Об организации аттестации педагогов в 2023/2024 учебном году. | Администрация |                      |
| Октябрь | 2.1. «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ».<br>2.2. Адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов.<br>2.3. Подведение итогов 1 четверти.  | Администрация |                      |
| Январь  | 3.1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.<br>3.2. О системе мероприятий по повышению качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации<br>3.3. Анализ работы за 1 полугодие.      | Администрация |                      |
| Март    | 4.1. Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»<br>4.2. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.   | Администрация |                      |
| Апрель  | 5.1. Подготовка к итоговой аттестации школьников.<br>5.2. Об экзаменационном материале.   | Администрация |                      |
| Май     | 6.1. О допуске учащихся к итоговой аттестации.<br>6.2. О летней оздоровительной работе.   | Администрация |                      |
| Май     | 7.1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.<br>7.2. Итоги года и задачи на новый учебный год.  | Администрация |                      |
| Июнь    | 8.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса.<br>8.2. Об отчислении обучающихся 9 и 11 класса.   | Администрация |                      |

## План работы методического совета

| Дата     | Тематика   | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|----------|--|-----------------|----------------------|
| Сентябрь | <p style="text-align: center;"><b>Заседание первое</b> (установочное)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год.</li> <li>- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.</li> </ul>   | Руководитель МС |                      |
| Ноябрь   | <p style="text-align: center;"><b>Заседание второе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Итоги школьного тура предметных олимпиад.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.</li> <li>- Итоги административных контрольных работ.</li> <li>- Предварительный анализ успеваемости обучающихся по результатам первой четверти.</li> <li>- Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.</li> <li>- О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки.</li> <li>- Обсуждение плана проведения осенних каникул.</li> <li>-О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся.</li> </ul> | Руководитель МС |                      |
| Январь   | <p style="text-align: center;"><b>Заседание третье</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</li> <li>-Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.</li> <li>- О подготовке к педсовету.</li> <li>- О степени готовности 9 и 11-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА.</li> <li>- Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению.</li> </ul>  | Руководитель МС |                      |
| Март     | <p style="text-align: center;"><b>Заседание четвертое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах.</li> <li>-Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.</li> <li>- Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля.</li> <li>- О выполнении практической части учебной программы.</li> </ul>   | Руководитель МС |                      |

|     |   |                 |  |
|-----|---|-----------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- О предварительном графике ГИА.</li> <li>- Изучение нормативных документов, посвященных организации итоговой аттестации обучающихся.</li> </ul>   |                 |  |
| Май | <p style="text-align: center;"><b>Заседание пятое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год.</li> <li>- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2022/2023 учебный год.</li> <li>- Анализ ВПР</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год.</li> <li>- Результаты работы МС.</li> <li>- Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год.</li> <li>- О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.</li> <li>- Об организации летнего отдыха обучающихся.</li> <li>- О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам.</li> <li>- О проведении праздника «Последний звонок».</li> </ul> | Руководитель МС |  |

### Работа школьных методических объединений

| №  | Содержание  | Сроки                                   | Форма и методы   | Ответственные                                   |
|----|---|---|--|---|
| 1. | Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий                                     | Сентябрь                                | Заседания школьных МО  | Руководители МО                                 |
| 2. | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ                                   | В течение года                          | Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО | Зам. директора по УВР, руководители МО          |
| 3. | Проведение предметных недель:<br>Начальные классы<br>Естественно-научные<br>Социально-гуманитарные<br>Классные руководители | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель | Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам                | Руководители школьных МО                        |
| 4. | Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета                      | В течение года                          | Заседания школьных МО  | Руководители школьных МО                        |
| 5. | Обсуждение экзаменационных материалов, материалов ВПР   | Март-апрель                             | Заседания школьных МО  | Руководители школьных МО                        |
| 6. | Отчеты учителей о работе по самообразованию   | По графику                              | Семинары, круглые столы  | Зам. директора по УВР, руководители школьных МО |
| 7. | Совершенствование оснащения учебных кабинетов   | В течение года                          | Заседание школьных МО  | Заведующие кабинетами                           |
| 8. | Ознакомление с новинками методической литературы  | В течение года                          | Заседания школьных МО  | Руководители школьных МО                        |

## Повышение квалификации учителей, их самообразование

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Сроки</b>                  | <b>Форма и методы</b>        | <b>Ответственные</b>                                   |
|----------|---|-------------------------------|------------------------------|--|
| 1.       | Посещение курсов повышения квалификации учителями   | Согласно перспективного плана | Курсы повышения квалификации | Администрация  |
| 2.       | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе | В течение года                | Заседания ШМО                | Администрация школы                                    |
| 3.       | Обсуждение работы творчески работающих учителей   | В течение года                | Заседания ШМО                | Руководители школьных МО                               |
| 4.       | Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы  | В течение года                | Заседания ШМО                | Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО |
| 5.       | Взаимопосещение уроков  | В течение года                | Заседания ШМО                | Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО |

## 6. РАЗДЕЛ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**ЦЕЛЬ:** создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению и социализации в обществе.

### Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе

| №               | Объекты, содержания контроля    | Классы | Цель контроля  | Вид, формы, методы  | Кто осуществляет контроль                  | Способы подведения итогов | Отметка о выполнении |
|-----------------|---------------------------------|--------|--|---|--|---------------------------|----------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                 |        |  |   |  |                           |                      |
| 1               | Классные руководители           | 1-11   | Изучения планово-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям | Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. Анализ состояния работы с документацией | Зам. директора по УВР                      | Справка                   |                      |
| 2               | Психолого-педагогическая служба | 1-11   | Изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся  | Подведение результатов  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | Совещание при директоре   |                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                 |        |  |   |  |                           |                      |
| 1               | Классные руководители           | 1,5,10 | Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях     | Посещение классных часов, анкетирование, наблюдение   | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | Совещание при директоре   |                      |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |                                 |        |  |   |  |                           |                      |
| 1               | Классные руководители           | 6,7,9  | Изучения уровня развития системы отношений в классе,   | Посещения мероприятий, наблюдение,  | Педагог-психолог,                          | Справка                   |                      |

|                |  |      |   |  |  |                         |  |
|----------------|--|------|---|--|--|-------------------------|--|
|                |  |      | уровня социально-психологического развития коллектива. Изучение эффективности работы педагогов по организации КТД в классе  | социометрия  | педагог-организатор  |                         |  |
| 2              | Классные руководители                              | 1-4  | Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью   | Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор                   | Совещание при директоре |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |      |   |  |  |                         |  |
| 1              | Классные руководители                              | 9    | Изучения состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. Корректировка деятельности классных руководителей с родителями | Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог | Совещание при директоре |  |
| 2              | Классные руководители                              | 5-9  | Познакомиться с системой классных часов, их содержанием, соответствием потребностям и интересам обучающихся   | Посещение классных часов   | Зам. директора по УВР  | Справка                 |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |      |   |  |  |                         |  |
| 1              | Классные руководители                              | 5-11 | Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность  | Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение | Зам. директора по УВР, педагог-организатор                   | Справка                 |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |      |   |  |  |                         |  |
| 1              | Учителя физической культуры, классные руководители | 1-11 | Изучение состояния спортивно-оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности и оздоровительных меро-   | Собеседование  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор                   | Справка                 |  |

|        |  |      |  |   |  |                         |  |
|--------|--|------|--|---|--|-------------------------|--|
|        |  |      | приятий в классах  |   |  |                         |  |
| 2      | Классные руководители                                  | 9-11 | Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы   | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы. Собеседование с обучающимися и их родителями                   | Педагог-организатор  | Справка                 |  |
| МАРТ   |  |      |  |   |  |                         |  |
| 1      | Классные руководители<br><br>Педагоги доп. Образования | 7-11 | Проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций | Анализ документации по девиантным обучающимся. Анализ посещения уроков и внеурочных мероприятий. Собеседование с обучающимися | Зам. Директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог | Справка                 |  |
| АПРЕЛЬ |  |      |  |   |  |                         |  |
| 1      | Классные руководители                                  | 1-11 | Проверить наличие и качество взаимодействие классных руководителей, наличие работ по всеобучу родителей  | Анализ соответствующего плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседование с родительским активом   | Зам. директора по УВР, педагог-организатор                   | Совещание при директоре |  |
| 2      | Классные руководители                                  | 5-11 | Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах   | Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся  | Педагог-организатор  | Справка                 |  |
| МАЙ    |  |      |  |   |  |                         |  |
| 1      | Классные руководители                                  | 9-11 | Проанализировать работу классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе и подготовке обучающихся к ГИА                       | Анализ посещения и успеваемости обучающихся. Посещение классных часов. Анкетирование обучающихся.                             | Зам. директора по УВР  | Справка                 |  |



|   |                              |      |  |   |                                 |                                   |  |
|---|------------------------------|------|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |                              |      |  | Проверка<br>дневников   |                                 |                                   |  |
| 2 | Классные<br>руководи<br>тели | 1-11 | Проверить<br>аналитические умения<br>классных<br>руководителей,<br>способность подвести<br>итоги по проведенной<br>работе, определить ее<br>результативность и<br>задачи на новый год. | Собеседования<br>с классными<br>руководителя,<br>руководителям<br>и кружков и<br>секций | Зам.<br>директо<br>ра<br>по УВР | Совещани<br>е<br>при<br>директоре |  |

## 6. РАЗДЕЛ «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

### Работа с родителями

| Четверть | Родительский лекторий   | Родительские собрания   | Родительский комитет   | Участие родителей в общешкольных мероприятиях                                  |
|----------|---|---|--|--|
| I        | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», беседы по вопросам безопасности жизнедеятельности школьников | Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы. | Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся | Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники                  |
| II       | «Профильная и предпрофильная подготовка»  | «Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»   | Помощь в организации тематических бесед и семинаров  | День Матери. Новогодние праздники  |
| III      | Аттестация выпускников в форме ЕГЭ  | «Что такое ЕГЭ?»  | Организационные вопросы развития школы   | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта |
| IV       | «Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей»  | «Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»                  | Помощь в организации летнего отдыха детей  | Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»               |

### План работы родительского комитета школы:

#### СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы и утверждение комиссий:
  - учебная;
  - комиссия по работе с родителями и общественностью;
  - работа с «трудными» детьми;
  - работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;
3. Утверждение плана работы на новый учебный год.

#### ОКТАБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Совета школы совместно с Советом профилактики).

2. Подготовка школы к зиме.

### НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

### ДЕКАБРЬ

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.
2. Организация сопровождения подвоза учащихся.

### ФЕВРАЛЬ

1. Утверждение плана весенних каникул.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

### МАРТ

1. Вопросы ремонта школы.
2. Организация рейдов в семьи «запущенных» детей в воспитании, с целью изучения их жилищно-бытовых условий и микроклимата семьи.

### АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Ремонт школы.

### МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.

## Тематика общешкольных родительских собраний

| №  | Тема   | Сроки    | Ответственные   |
|----|--|----------|---|
| 1. | 1. «Семья и школа: грани сотрудничества»<br>1.1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год.<br>1.2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2022/2023 учебном году и пути их реализации.<br>1.3. Организация питания ОУ.<br>1.4. Обеспечение безопасности в МБОУ «Орловская школа – детский сад».<br>1.5. Предупреждение инфекционных заболеваний у детей и взрослых.<br>1.6. Роль родителей в обеспечении безопасности обучающихся<br>1.7. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период.<br>8. Родительские собрания по классам. Выбор членов родительского комитета. | сентябрь | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>медицинская<br>сестра,<br>сотрудники<br>ОМВД |
| 2. | 2. «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»<br>2.1. Итоги 1 четверти.<br>2.2. Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки обучающегося – важная составляющая семейного воспитания».<br>2.3. Профилактика суицидов, асоциального   | Ноябрь   | Администрация<br>Классные<br>руководители<br>1-11-х классов                                 |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
|    | <p>поведения несовершеннолетних.</p> <p>2.4. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профорientационная работа. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников.</p> <p>2.6. Родительские собрания по классам</p>  |         |   |
| 3. | <p>3. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>3.1. Результаты работы школы в первом полугодии 2022/2023 учебного года.</p> <p>3.2. Итоги 2 четверти.</p> <p>3.3. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивностью. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.</p> <p>3.4. Анализ показателей здоровья обучающихся в школе.</p> <p>3.5. О подготовке к итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>3.6. Родительские собрания по классам.</p> | февраль | Администрация, классные руководители                      |
| 4. | <p>4. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</p> <p>4.1. Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>4.2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>4.3. Результаты тренировочно-диагностического тестирования ОГЭ, ЕГЭ и мониторингов.</p> <p>4.4. Организация летней оздоровительной кампании 2023г.</p>   | апрель  | Классные руководители, медицинская сестра 1-11-х классов  |
| 5. | <p>5. Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период»</p> <p>5.1. Подведение итогов за 2023/2024 учебный год.</p> <p>5.2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа лагеря с дневным пребыванием детей при ОУ.</p> <p>5.3. Безопасные каникулы</p> <p>5.4. Подготовка к выпускным вечерам</p>   | май     | Директор школы, педагогический коллектив, сотрудники ОМВД |

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**ЦЕЛИ:** осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;

дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;

диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов;

обеспечение сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;

анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

| №                 | Содержание контроля  | Цель контроля   | Вид контроля      | Сроки              | Кто проводит                                   | Где слушается                                  | Отметка о выполнении |
|-------------------|--|---|-------------------|--------------------|--|--|----------------------|
| <b>I четверть</b> |  |   |                   |                    |  |  |                      |
| 1.                | Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы                        | Предупреждение возможных ошибок. Повышение эффективности работы учителя   | Предупредительный | сентябрь           | Зам.директора по УВР, директор                 | Совещание при зам. директора по УВР<br>справка |                      |
| 2.                | Изучение адаптации обучающихся 5 класса. Посещение уроков  | Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучающихся | Вводный           | сентябрь - октябрь | Администрация, психолого-педагогическая служба | Совещание при директоре<br>Приказ<br>Справка   |                      |
| 3.                | Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам<br>проверка личных | Вводный инструктаж  | Предупредительный | Сентябрь           | Зам.директора по УВР                           | Справка  |                      |

|                    |  |  |                  |                  |                                    |                                  |  |
|--------------------|--|--|------------------|------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|
|                    | дел обучающихся  |  |                  |                  |                                    |                                  |  |
| 4.                 | Проверка электронного журнала: системность в учете посещаемости и правильность оформления пропусков занятий. | Выявление общих недочетов                      | административный | Октябрь          | Зам.директора по УВР               | Оперативное совещание, справка   |  |
| 5.                 | Мониторинг качества знаний, умений, навыков обучающихся по итогам восстанавливающего повторения.             | Соответствие уровню образовательных стандартов | Административный | Сентябрь         | Администрация                      | Справка                          |  |
| 6.                 | Подготовка и проведение предметных олимпиад  | Качество подготовки и проведения олимпиад      | Тематический     | Октябрь          | Администрация, учителя-предметники | Совещание при директоре          |  |
| 7.                 | Посещение уроков в 1, 5, 10 классах  | Уровень адаптации                              | Тематический     | Октябрь          | Администрация                      | Справка                          |  |
| 8.                 | Проверка состояния преподавания математики. Посещение уроков   | Персональный                                   | Тематический     | Октябрь          | Администрация                      | Заседание МО<br>Справка          |  |
| 9.                 | Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками                      | Выполнение программ по предметам               | Тематический     | 1 раз в четверть | Учителя - предметники              | Педсовет                         |  |
| 10                 | Итоги I четверти   |  |                  |                  |                                    | Справка                          |  |
| <b>II четверть</b> |  |  |                  |                  |                                    |                                  |  |
| 1.                 | Проверка состояния преподавания русского языка и литературы. Посещение уроков                                | Персональный                                   | Тематический     | Ноябрь           | Администрация                      | Заседание МО<br>Справка          |  |
| 2.                 | Проверка электронного журнала: своевременность   | Выполнение Положения о ведении классных        | Административный | Ноябрь           | Директор                           | Оперативное совещание<br>Справка |  |

|                     |  |  |                  |              |                      |                                   |  |
|---------------------|--|--|------------------|--------------|----------------------|-----------------------------------|--|
|                     | выставления оценок по предметам.   | журналов   |                  |              |                      |                                   |  |
| 3.                  | Мониторинг качества знаний по итогам I полугодия (контрольные срезы);<br>1. русский язык (1-11 классы);<br>2. математика (1-11 классы) | Проверить уровень обученности                        | Административный | Декабрь      | Зам.директора по УВР | Справка, совещание при директоре. |  |
| 4.                  | Итоги 1-полугодия  |  |                  |              |                      | Справка                           |  |
| <b>III четверть</b> |  |  |                  |              |                      |                                   |  |
| 1.                  | Проверка электронного журнала: выполнение требований к записям домашних заданий.   | Выявить общие нарушения                              | Административный | Февраль      | Зам.директора по УВР | Оперативное совещание<br>Справка  |  |
| 2.                  | Изучение состояния преподавания биологии, обществознание, география, история   | Соответствие уровню стандарта образования            | Тематический     | Январь       | Администрация        | Заседание МО<br>Справка           |  |
| 5.                  | Итоги III четверти   |  |                  |              |                      | Справка                           |  |
| <b>IV четверть</b>  |  |  |                  |              |                      |                                   |  |
| 1.                  | Проверка электронного журнала: выполнение Рабочих учебных программ.  | Контроль выполнения рабочих программ                 | Текущий          | Май          | Зам.директора по УВР | Педсовет<br>справка               |  |
| 2.                  | Организация повторения учебного материала, подготовка к промежуточной аттестации, ВПР в 4 классе, ГИА в 9 и 11 классе.                 | Соответствия качества подготовки учащихся к ВПР, ГИА | Административный | Апрель - май | Администрация        | Совещание при директоре           |  |
| 3.                  | Мониторинг качества знаний   | Проверить уровень                                    | Предупре-ди-     | Май          | Администрация        | Заседания МО                      |  |

|    |   |                                 |          |      |  |                 |  |
|----|---|---------------------------------|----------|------|--|-----------------|--|
|    | за 2023/2024 учебный год (контрольные срезы). | освоения программного материала | тельный  |      |  | Справка         |  |
| 4. | Подведение итогов учебного года               |                                 | Итоговый | Июнь |  | Приказ педсовет |  |



## 8. РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

### ЦЕЛИ:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

| Показатели  | Технологии                                      | Срок исполнения | Ответственные                         |
|---|---|-----------------|---------------------------------------|
| Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП   | Административно-общественный контроль           | в течение года  | Директор<br>Профсоюзный комитет       |
| Обеспеченность учебниками, учебной литературой  | Сравнительный анализ                            | август          | Зам. директора по УВР<br>Библиотекарь |
| Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования   | Анализ количественных показаний                 | в течение года  | Директор                              |
| Составление финансовой документации, контроль выполнения  | Штатное расписание, смета расходов, тарификация | в течение года  | Директор<br>Зам. директора по УВР     |
| Удовлетворенность:<br>- учителей условиями труда,<br>- родителей условиями образовательного учреждения<br>- обучающихся условиями обучения  | Опрос   | май             | Зам. директора по УВР                 |
| Проведение инвентаризации   |   | декабрь         | Комиссия                              |
| Работа по совершенствованию кабинетной системы:<br>- оснащение кабинетов ТСО<br>- продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы<br>- проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств |   | в течение года  | Администрация<br>Зав. кабинетами      |
| Развитие МТБ:<br>приобретение   | Приобретение из бюджетных средств,              | в течение года  | Администрация                         |

|   |  |                  |                                    |
|---|--|------------------|------------------------------------|
| оборудования  | за счет спонсорской помощи                   |                  |                                    |
| Подготовка школы к новому учебному году                                       | Проведение ремонта, составление документации | июнь-июль-август | Администрация                      |
| Реконструкция освещения в кабинетах   |  | В течение года   | Директор завхоз                    |
| Составление отчета и выполнении пунктов коллективного договора по вопросам ОТ |  | Декабрь          | Администрация, Профсоюзный комитет |
| Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда                       |  | В течение года   | Завхоз                             |

